

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATERI ARITMATIKA
SOSIAL KELAS VII SMP NEGERI 2 BINJAI T.A 2014/2015**

INKA DELYANA BR.SEMBIRING NIM.(4103311025)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student teams achievement division (STAD)* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student teams achievement division* pada materi aritmatika sosial di kelas VII-1 SMP Negeri 2 Binjai T.A 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing – masing dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 SMP Negeri 2 Binjai T.A 2014/2015 yang terdiri dari 36 orang siswa dan objek dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa pada materi aritmatika sosial dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student teams achievement division*. Instrument penelitian yang digunakan adalah observasi dan tes.

Dari hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II dengan banyak siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II adalah 31 siswa dari 36 siswa atau 86,11%, Peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 30,56% dari 52,77% di siklus I menjadi 83,33% di siklus II dimana pada siklus I, jumlah siswa yang aktivitas belajarnya dalam kategori aktif ada sebanyak 19 orang sedangkan pada siklus II, jumlah siswa yang aktivitas belajarnya dalam kategori aktif ada sebanyak 30 orang. Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, dapat dilihat dari adanya peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 14,67% dari 69,44% di siklus I menjadi 86,11% di siklus II dan peningkatan nilai rata-rata kelas sebesar 0,97 dari 6,44 di siklus I menjadi 7,41 di siklus II.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student teams achievement division* dapat meningkatkan aktivitas siswa pada materi aritmatika sosial di kelas VII-1 SMP Negeri 2 Binjai T.A 2014/2015.