

## DAFTAR ISI

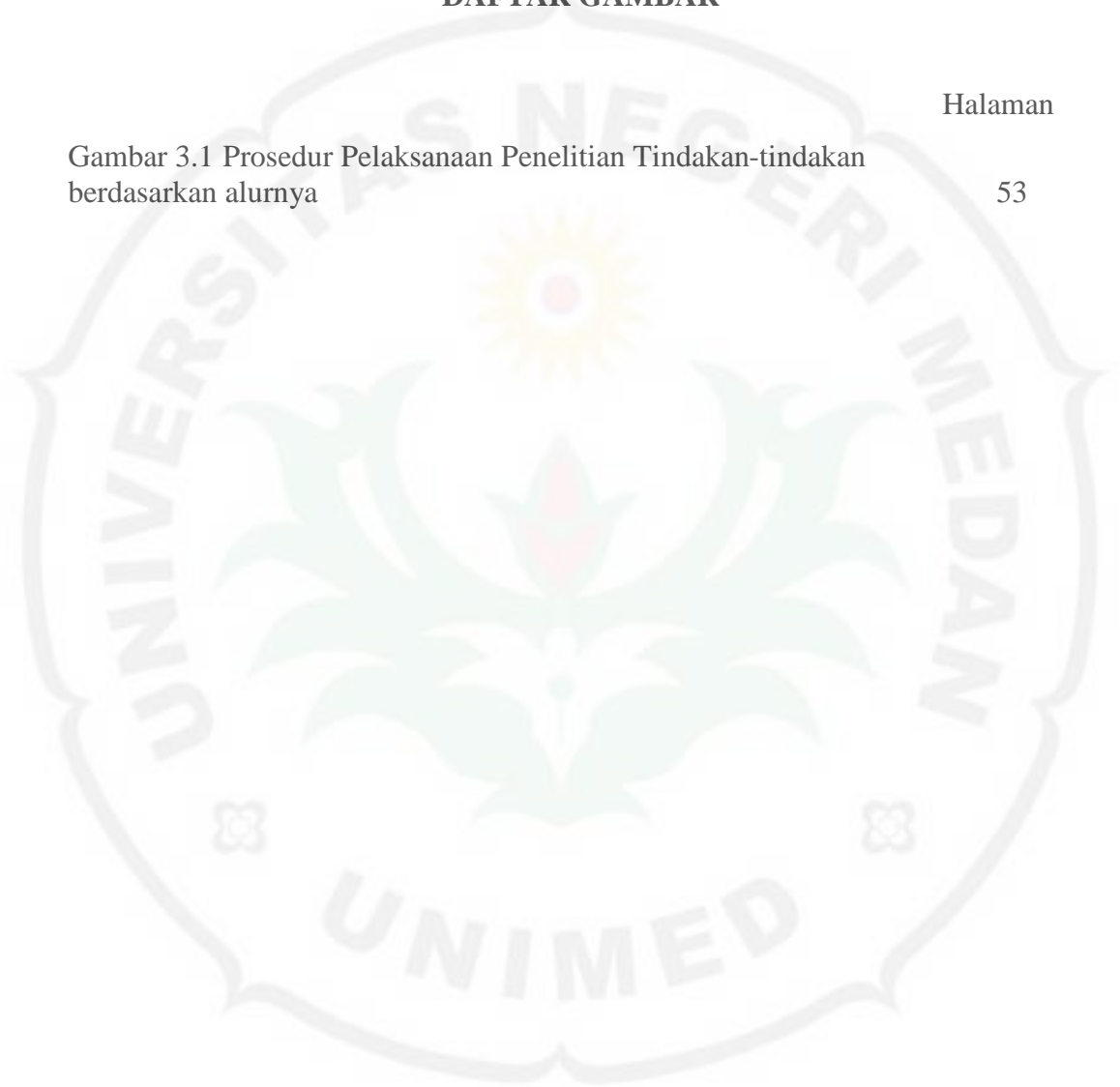
	Halaman
<b>Lembaran Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Diagram</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>15</b>
2.1. Kerangka Teoritis	15
2.1.1. Pengertian Belajar	15
2.1.2. Aktivitas Belajar	17
2.1.2.1 Pengertian Aktivitas	17
2.1.2.2 Prinsip-prinsip Aktivitas	18
2.1.2.3 Jenis-jenis Aktivitas dalam Belajar	19
2.1.3. Hasil Belajar	19
2.1.4. Tes Hasil Belajar	21
2.1.5 Model Pembelajaran	23
2.1.5.1 Pengertian pembelajaran	23

2.1.5.2 Unsur-unsur Pembelajaran	25
2.1.5.3 Tujuan Pembelajaran	27
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	32
2.1.7 Materi Pembelajaran Aritmatika Sosial	37
2.2 Kerangka Koseptual	42
2.3 Hipotesis Tindakan	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>45</b>
3.1. Jenis Penelitian	45
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2.1. Lokasi Penelitian	45
3.2.2. Waktu Penelitian	45
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	45
3.3.1. Subjek Penelitian	45
3.3.2. Objek Penelitian	45
3.4. Definisi Operasional	46
3.5. Prosedur Penelitian	46
3.6. Alat Pengumpulan data	53
3.6.1. Tes	53
3.6.2. Lembar Observasi	54
3.7. Teknik Analisis Data	57
3.7.1. Reduksi Data	57
3.7.2. Paparan Data	57
3.7.3. Interpretasi Hasil	58
3.8. Simpulan Data	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELTIAN</b>	<b>63</b>
4.1. Hasil Penelitian	63
4.1.1. Pelaksanaan Penelitian dan Hasil Penelitian Siklus I	63
4.1.2. Alternatif Pemecahan I	64
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	65
4.1.4. Analisis Data I	69

4.1.4.1. Hasil Observasi I	69
4.1.4.2. Hasil Tes Belajar I	70
4.1.4.3. Refleksi I	74
4.1.5. Pelaksanaan dan Hasil Belajar Penelitian Siklus II	75
4.1.6. Alternatif Pemecahan II	75
4.1.7. Pelaksanaan Penelitian II	76
4.1.8. Analisis Data II	81
4.1.8.1. Hasil Observasi II	81
4.1.8.2. Hasil Tes Belajar II	87
4.1.8.3. Refleksi II	90
4.2. Temuan penelitian	91
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>99</b>
5.1. Kesimpulan	99
5.2. Saran	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>101</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan-tindakan berdasarkan alurnya	53



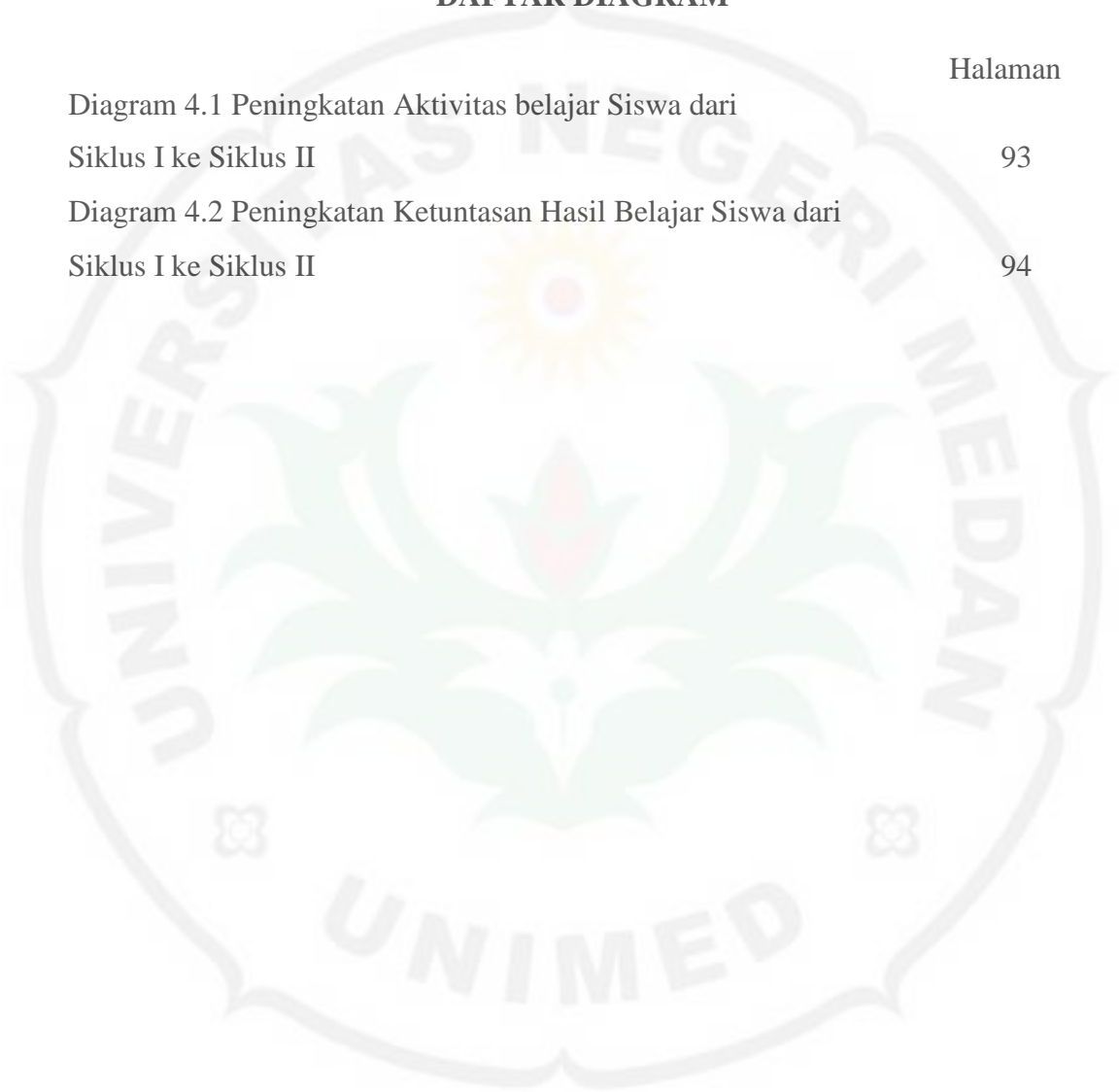
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	29
Tabel 2.2. Perhitungan Skor Perkembangan	35
Tabel 2.3. Tingkat Penghargaan Kelompok	35
Tabel 3.1. Pedoman Skala Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	55
Tabel 3.2. Kriteria hasil observasi pembelajaran	58
Tabel 3.3. Tingkat penguasaan siswa	59
Tabel 4.1. Deskripsi hasil tes awal yang diberikan kepada siswa	63
Tabel 4.2. Hasil observasi terhadap proses pembelajaran I	69
Tabel 4.3. Deskripsi hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa	70
Tabel 4.4. Deskripsi tes hasil belajar siswa I	71
Tabel 4.5. Paparan nilai tes hasil belajar I	72
Tabel 4.6. Hasil observasi terhadap proses pembelajaran II	81
Tabel 4.7. Deskripsi hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa	82
Tabel 4.8. Data Kesulitan siswa	82
Tabel 4.9. Deskripsi tes hasil belajar siswa II	87
Tabel 4.10. Paparan nilai tes hasil belajar II	88
Tabel 4.11. Peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II	93
Tabel 4.12. Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II	94
Tabel 4.13. Rekap tindakan guru pada proses pembelajaran	95

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Peningkatan Aktivitas belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II	93
Diagram 4.2 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II	94



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

			Halaman
Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	(Siklus I)	103
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	(Siklus I)	109
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	(Siklus II)	115
Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	(Siklus II)	121
Lampiran 5.	Lembar Aktivitas Siswa I		127
Lampiran 6.	Lembar Aktivitas Siswa II		130
Lampiran 7.	Lembar Aktivitas Siswa III		133
Lampiran 8.	Lembar Aktivitas Siswa IV		136
Lampiran 9.	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa I		139
Lampiran 10.	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa II		141
Lampiran 11.	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa III		143
Lampiran 12.	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa IV		145
Lampiran 13.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal (pre test)		147
Lampiran 14.	Tes Kemampuan Awal (pre test)		148
Lampiran 15.	Alternatif Tes Kemampuan Awal (pre test)		149
Lampiran 16.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Awal		152
Lampiran 17.	Lembar Validitasi Soal Tes Kemampuan Awal		156
Lampiran 18.	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar I		162
Lampiran 19.	Tes Hasil Belajar I		163
Lampiran 20.	Alternatif Penyelesaian Tes Hasil Belajar I		164
Lampiran 21.	Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar I		167
Lampiran 22.	Lembar Validitasi Soal Tes Hasil Belajar I		171
Lampiran 23.	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar II		177
Lampiran 24.	Tes Hasil Belajar II		178
Lampiran 25.	Alternatif Penyelesaian Tes Hasil Belajar II		179
Lampiran 26.	Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar II		182
Lampiran 27.	Lembar Validitasi Soal Tes Hasil Belajar II		186
Lampiran 28.	Lembar Observasi Guru		192
Lampiran 29.	Lembar Observasi Proses Pembelajaran		196
Lampiran 30.	Hasil Observasi aktivitas belajar siswa siklus I		204
Lampiran 31.	Persentase aktivitas siswa (PAS) Siklus I		208
Lampiran 32.	Hasil Observasi aktivitas belajar siswa siklus II		210
Lampiran 33.	Persentase aktivitas siswa (PAS) Siklus II		214
Lampiran 34.	Pedoman pensekoran aktivitas belajar siswa		215
Lampiran 35.	Data Hasil Tes Awal		216
Lampiran 36.	Data Hasil Tes Belajar I		218
Lampiran 37.	Data Hasil Tes Belajar II		220
Lampiran 38.	Rekap peningatan hasil belajar siswa		221
Lampiran 39.	Wawancara Guru		222
Lampiran 40.	Dokumentasi Penelitian		224