

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, pada siklus I kemampuan penalaran siswa dikategorikan sangat buruk dikarenakan guru masih memberikan rancangan model pembelajaran dengan mengadakan bimbingan secara individu, sementara pada siklus II kemampuan penalaran siswa sudah mencapai indikator, dikarenakan guru memberikan penambahan-penambahan dalam rancangan pembelajaran dengan mengadakan bimbingan secara klasikal (menyeluruh).
2. Kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan investigasi meningkat dilihat dari hasil tes kemampuan penalaran siswa pada setiap aspek di siklus I tetapi belum mencapai indikator keberhasilan. Dan pada setiap aspek di Siklus II kemampuan penalaran siswa meningkat dilihat dari hasil tes kemampuan penalaran dan sudah mencapai indikator keberhasilan. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut sudah memenuhi kriteria ketuntasan karena siswa yang mengikuti tes kemampuan penalaran sudah mencapai indikator keberhasilan.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan investigasi dapat meningkatkan kemampuan penalaran siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika, khususnya guru matematika SMP Negeri 12 Medan, dapat menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan investigasi.
2. Kepada siswa SMP Negeri 12 Medan disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsung proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi-solusi permasalahan dan berani untuk mengungkapkan ide-ide secara terbuka.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan investigasi.