

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan SAVI (Somatic Auditori Visual Intelektual)
  - a. Menyajikan alat peraga untuk mempermudah siswa dalam memahami Segi Empat
  - b. Memaksimalkan diskusi pasangan kelompok dengan memberikan pengawasan yang lebih untuk memaksimalkan dalam proses diskusi.
  - c. Melakukan pendekatan langsung kepada siswa yang bermasalah baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
  - d. Memberikan hadiah berupa coklat dan nilai tambah bagi pasangan kelompok yang maju mempresentasikan hasil diskusi mereka, pasangan kelompok lain bertanya maupun yang memberi tanggapan terhadap presentasi pasangan kelompok penyaji, dan memberi pujian serta tepuk tangan untuk siswa yang aktif dalam belajar. Hal ini bertujuan agar partisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. Aktivitas belajar siswa ketika diterapkan pendekatan SAVI (Somatic Auditori Visual Intelektual) yaitu mengalami perubahan kearah yang lebih baik, karena siswa sudah memperhatikan penjelasan guru, berani bertanya, menjawab, mengungkapkan pendapat serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Sehingga siswa sudah aktif dalam belajar ketika diterapkan pendekatan SAVI (Somatic Auditori Visual Intelektual) pada materi Segi Empat.
3. Penerapan Pendekatan SAVI (Somatic Auditori Visual Intelektual) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari:
  - a. Nilai rata-rata Tes awal 61,215 pada Tes Hasil Belajar I 69,5 dan pada Tes Hasil Belajar II 73,63

- b. Persentase Ketuntasan Klasikal Tes awal 62,5 % pada Tes Hasil Belajar I 78,125% dan pada Tes Hasil Belajar II 87,5%.

## 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah :

1. Guru dapat menggunakan pendekatan SAVI (Somatic Auditori Visual Intelektual) sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika, agar pembelajaran tersebut lebih menuju kepada pemikiran siswa yang logis dan kritis, serta menjadikan siswa menanamkan jiwa saling berbagi bekerja sama dan menghargai pendapat satu sama lain dalam menyelesaikan suatu permasalahan.
2. Guru juga dapat menggunakan Pendekatan SAVI (Somatic Auditori Visual Intelektual) pada materi Segi Empat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih berani dalam bertanya dan menyampaikan pendapat atau ide-ide terutama dalam berdiskusi.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dipertimbangkan untuk menerapkan Pendekatan SAVI (Somatic Auditori Visual Intelektual) pada materi Segi Empat ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.