

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach Seven Editions*, McGraw-Hill, New York.
- Arikunto, S.,(2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Celik, Pinar,. Onder, Fatih,. Silay, Ilhan,.2011. *The Effects of Problem Based Learning On The Students Success in Physics Course*. Depertmant of Physics Education, Dokuz Eylul University Izmir, Turkey. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 28, 656-660
- Dahar, R. W., (1989) *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Hewitt, Paul G., (2012), *Conceptual Physical Science Fifth Edition*, Pearson, City Collage of San Francisco
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia ,Jakarta
- Giancoli, D., (2001), *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*, Erlangga, Jakarta
- Kennedy. 2009. Perbedaan Hasil belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Konvensional pada Materi Pokok Pemuaian di SMA Negeri 4 Kisaran T.A. 2008/2009. *Skripsi*. Medan : FMIPA Unimed
- Khanifiyah. 2014. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Intruction Berbantuan Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menganalisis dan Memecahkan Masalah Fisika*. Unnes Physics Education Jurnal.
- Krathwohl, David R., (2002), *A Revision of Bloom's Taxonomy An Overview*. College of Education Jurnal
- Meltzer, D. E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pre-test Score". *Am,J.Phys.*70,(2), 1259-1267.
- Munir, (2009), *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Alfabeta, Bandung
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sani, R. A., (2013), *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

- Sembiring, S. 2014. Efek Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan Animasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 2 Kabanjahe T.P. 2013/2014. . *Skripsi*. Medan : FMIPA Unimed
- Siagian, L. 2009. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Berdasarkan Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas IX SMP N 2 Rantau Parapat T.A 2008/2009. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Sihotang, S.P. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kalor Di Sekolah Menengah Atas Kelas X. *Skripsi*. Medan : FMIPA Unimed
- Siregar, D. S. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Di Sekolah Menengah Atas Kelas X. *Skripsi*. Medan : FMIPA Unimed
- Sitanggang, N. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Benda Tegar Kelas XI MAN 1 Medan T.P 2011/2012. *Skripsi*. Medan: FMIPA Unimed
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Suardani, Nyoman., Swasta., Widiyanti. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa* Volume 4.
- Sudarma, M., (2013), *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*, PT Raja Grafindo Persada ,Jakarta
- Sudijono, A., 1995, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada , Jakarta
- Sudjana, N., (1989)., *Penilaian Hasil Proses Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sudjana.,(2012) *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito ,Bandung
- Surya, Y., (1997), *Olimpiade Fisika*, Penerbit PT Primatika Cipta Ilmu ,Jakarta
- Susilana, Rudi., (2012), *Media Pembelajaran*, Penerbit CV Wacana Prima, Bandung.