

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model problem based learning (PBL) khususnya pada materi fluida dinamis memberikan nilai rata-rata dengan kategori sangat baik dan peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional khususnya pada materi fluida dinamis memberikan rata-rata dengan kategori cukup baik dan peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang.
3. Rata-rata hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantu multimedia interaktif pada materi fluida dinamis di kelas XIPIA Semester II SMA Negeri 4 Medan T.P 2014/2015 lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,23 > 1,668$ ).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka beberapa hal yang dapat penulis sarankan adalah :

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat eksperimen dan diskusi berlangsung agar kondisi kelas kondusif dan menambah jumlah observer dari jurusan yang sama dengan peneliti untuk membantu dalam eksperimen.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model PBL, ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut.