

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	18
Tabel 2.2. Hasil Penelitian Terdahulu	20
Tabel 2.3. Langkah-Langkah Dalam Membuat Peta Konsep	24
Tabel 3.1. Kriteria Penskoran Tes Uraian	35
Tabel 3.2. Spesifikasi tes hasil belajar siswa	35
Tabel 3.3. Kategori Hasil Belajar Siswa	36
Tabel 3.4. <i>Two Group Pretest – Postes Design</i>	37
Tabel 4.1. Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes	48
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Pretes	48
Tabel 4.4. Uji Hipotesis Data Pretes	49
Tabel 4.5. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Postes	50
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Data Postes	51
Tabel 4.8. Uji Hipotesis Data Postes	51
Tabel 4.9. Aktivitas Belajar Siswa	52
Tabel 4.10. Nilai pretes , aktivitas belajar dan nilai postes siswa	54