

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

1. Nilai rata - rata siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok Hukum Newton adalah 79.
2. Nilai rata – rata siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok besaran fisika dan satuannya adalah 71,25.
3. Aktivitas belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata di kelas eksperimen pada pertemuan I sebesar 49,2% , pertemuan II 79,85% dan pertemuan III sebesar 89,63%.
4. Aktivitas belajar siswa yang diajar dengan menerapkan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata afektif di kelas kontrol pada pertemuan I sebesar 45% , pertemuan II 65% dan pertemuan III sebesar 70%.
5. Ada pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi pokok Hukum Newton semester I SMA Negeri 5 Medan T.A 2014/2015.

## 5.2. Saran

1. Dari penelitian ini, disarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berbasis masalah agar lebih mengarahkan siswa lebih aktif pada tahap presentasi dalam mengungkapkan pertanyaan dan pendapat pada kelompok yang presentasi.
2. Penyusunan soal berdasarkan *taksonomi bloom* masih terdapat kelemahan, peneliti selanjutnya sebaiknya mampu menyusun soal lebih baik lagi.
3. Jika ditinjau dari aktivitas menurut deskriptor, diperoleh hasil yang meningkat walaupun peningkatannya kecil, peneliti selanjutnya hendaknya mempersiapkan deskriptor dengan baik sehingga kelemahan peneliti dapat dikurangi untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi.
4. Aktivitas berpengaruh kecil disebabkan oleh karena, terdapat indikator yang tidak sesuai dengan indikator model pembelajaran berbasis masalah.