

**Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton Kelas X Semester I SMA Negeri 5 Medan T.A 2014/2015**

**Vera Yunita  
NIM 4103121081**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dan pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada Materi Pokok Hukum Newton di Kelas X Semester I SMA Negeri 5 Medan T.A 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Pengambilan populasi dan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil populasi sebanyak 2 kelas, yaitu kelas X Mia 3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 40 orang dan kelas X Mia 4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal. Dan instrument yang digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa adalah lembar observasi aktivitas.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 47,75 dengan standar deviasi 12,71 dan nilai rata-rata kelas kontrol 47,37 dengan standar deviasi 12,56. Pada pengujian normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data pretes berdistribusi normal dan variansnya homogen. Dari hasil uji beda dari kedua kelas  $t_{hitung} = 0,14$  dan  $t_{tabel} = 1,99$ , karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima, maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas kontrol dengan model konvensional. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen 79 dan kelas kontrol 71,25. Pada pengujian variansnya homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas diperoleh  $t_{hitung} = 2,85$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton kelas X semester I SMA Negeri 5 Medan T.A 2014/2015. Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer diperoleh bahwa nilai rata-rata aktivitas siswa dari tiga kali pertemuan adalah sebesar 89,63% dengan kategori cukup aktif.

**Kata kunci:** Model pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar, aktivitas siswa.