

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *ROLE PLAYING* DAN *MIND MAPPING* PADA SUB
MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI MANUSIA DI KELAS
XI IPA MAN SIBUHUAN KABUPATEN
PADANG LAWAS TAHUN
PEMBELAJARAN 2014/2015**

HOTMAIDAH HASIBUAN (NIM: 4111141010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan metode *role playing* dan *mind mapping* pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA MAN Sibuhuan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA² menggunakan metode *role playing* dan kelas XI IPA³ menggunakan metode *mind mapping*, masing-masing kelas berjumlah 32 siswa. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan metode *role playing* (\bar{X}) = 81,72 dengan nilai standar deviasi (SD) = 11,04 lebih baik dari rata-rata hasil belajar siswa menggunakan metode *mind mapping* (\bar{X}) = 75,31 dengan nilai standar deviasi (SD) = 12,11. Hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,21 > 1,99) sehingga dalam penelitian ini hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *role playing* dan *mind mapping* pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA MAN Sibuhuan Kabupaten Padang Lawas Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: hasil belajar, metode *mind mapping*, metode *role playing*, sistem ekskresi manusia.

**THE DIFFERENCES STUDENT'S LEARNING OUTCOMES BY USING
ROLE PLAYING AND MIND MAPPING METHOD ON SUB
TOPIC EXCRETORY SYSTEM OF HUMAN
IN CLASS XI IPA MAN SIBUHAN
REGENCY PADANG LAWAS
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

HOTMAIDAH HASIBUAN (NIM: 4111141010)

ABSTRACT

This research aims to determine the differences in learning outcomes biology students using of method role playing and mind mapping on sub topic excretory system of human in class XI IPA MAN Sibuhuan academic year 2014/2015. The research method used was quasi experimental research. The sample in this study consisted of two class, namely class XI IPA² using methods role playing and class XI IPA³ using methods mind mapping, each class numbered 32 students. The analysis results of the data shows the average results of student learning using methods role playing (\bar{X}) = 81,72 with a standard deviation (SD) = 11,04 better than the average results of student learning using methods mind mapping (\bar{X}) = 75,31 with a standard deviation (SD) = 12,11. Hypothesis testing using t-test and confidence level of $\alpha = 0,05$ obtained $t_{test} > t_{table}$ (2,21 > 1,99) which means in this study rejected null hypothesis (H_0) and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, thus it is concluded that there is a difference in student learning outcomes using role playing and mind mapping on topic sub excretory system of human in class XI IPA MAN Sibuhuan regency Padang Lawas academic year 2014/2015.

Key words: excretory system of human, learning outcomes, mind mapping method, role playing method.