

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA semester II SMA Negeri 5 Medan tahun pelajaran 2014/2015 dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok teori kinetik gas adalah  $\bar{X}_2 = 72,42$ .
2. Hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA semester II SMA Negeri 5 Medan tahun pelajaran 2014/2015 dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi teori kinetik gas adalah  $\bar{X}_1 = 58,90$
3. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan, pada pertemuan I 52,12%, pertemuan II 43,75%, dan pada pertemuan III 53,13% sehingga diperoleh rata-rata 49,67 % (D).
4. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran berbasis masalah mengalami peningkatan yang signifikan, pada pertemuan I 55,37%, pertemuan II 68,85%, dan pada pertemuan III 72,27% sehingga rata-ratanya menjadi 65,49% (C).
5. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,71 > 1,66$  sehingga dapat dinyatakan bahwa pengaruh yang signifikan model pembelajaran model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi teori kinetik gas kelas XI IPA SMA Negeri 5 Medan T.P. 2014/2015.

## 5.2. Saran

Saran yang dapat diajukan melalui penelitian ini adalah :

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar lebih maksimal dalam membimbing siswa pada setiap tahap terutama pada tahap mengorganisasikan siswa untuk belajar, saat pembagian anggota kelompok agar lebih bervariasi dan lebih memperhatikan keadaan setiap kelompok.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan berkomunikasi lebih baik dengan observer tentang kondisi siswa.

