

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SEMESTER II  
PADA MATERI POKOK TEORI KINETIK GAS  
SMA NEGERI 5 MEDAN T.P 2014/2015**

**Rinaldo RH Sihole (NIM 4112121013)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok teori kinetik gas Kelas XI Semester II SMA Negeri 5 Medan T.P. 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 8 kelas secara acak yaitu kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 31 orang dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu: 1) Tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan 5 pilihan jawaban sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator dan 2) Lembar observasi aktivitas belajar siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda, setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Data penelitian menunjukkan, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 30,97 dan nilai rata-rata kelas kontrol 31,25, hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = - 0,092$  dan  $t_{tabel} = 1,99$  karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka kedua sampel mempunyai kemampuan awal yang sama. Setelah diberi perlakuan yang berbeda diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 72,42 dan kelas kontrol 58,90. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 3,71$  dan  $t_{tabel} = 1,66$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima yang berarti hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Pembelajaran berbasis masalah, Hasil belajar