

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Hasil belajar siswa kelas X semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2014/2015 pada materi pokok Optika Geometris dengan menggunakan model *problem based learning* memiliki nilai rata-rata sebesar 76,34.
2. Hasil belajar siswa kelas X semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2014/2015 pada materi pokok Optika Geometris dengan menggunakan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata sebesar 72,56.
3. Aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model *problem based learning* diperoleh pertemuan I 79,50% kategori cukup aktif, pertemuan II 82,24 kategori aktif, dan pertemuan III 84,34% kategori aktif, dengan keseluruhan rata-rata nilai yaitu 82,04% dalam kategori aktif.
4. Ada perbedaan akibat pengaruh hasil belajar fisika dengan menggunakan model *problem based learning* terhadap hasil belajar fisika dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Optika Geometris di kelas X SMA Negeri 5 Medan T.P 2014/2015, dengan  $t_{hitung} = 1,83 > t_{tabel} = 1,67$ .

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Bagi peneliti yang ingin meneliti dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, sebaiknya menguasai terlebih dahulu setiap sintaks yang terdapat dalam model, supaya kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya harus lebih tegas lagi dalam mengontrol kelas saat melaksanakan diskusi kelompok sehingga kelas menjadi lebih kondusif.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengambil masalah yang benar-benar dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari (autentik) untuk dipecahkan oleh siswa yang akan diberi perlakuan.
4. Bagi peneliti yang ingin meneliti model *problem based learning* lebih lanjut, disarankan memperhatikan efisiensi waktu sehingga semua sintaks efektif saat pelaksanaan proses pembelajaran.
5. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama, sebaiknya memilih kelompok siswa yang mempunyai kemampuan rata-rata cukup tinggi. Pelaksanaan model *problem based learning* akan lebih baik jika siswa dalam pembelajaran aktif dan berani mengeluarkan pendapat untuk memecahkan masalah.