

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan kesimpulan hasil analisis data dan hasil pengujian yang sudah disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kemandirian belajar siswa dalam pelajaran biologi berdasarkan angket tergolong kedalam kategori baik dengan memperoleh skor sebesar 65 % sedangkan kemandirian belajar siswa dalam pelajaran biologi berdasarkan pengamatan langsung (observasi) tergolong kedalam kategori yang cukup baik dengan skor sebesar 28.02%, dan aspek kemandirian belajar biologi siswa yang paling mendominasi adalah memiliki integritas dan identitas diri dengan perolehan persentase sebesar 70%.
2. Kemandirian belajar biologi berhubungan signifikan dengan hasil belajar biologi siswa kelas X MIA SMA Negeri 18 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{(\alpha;0,05)}$ ($2.24 > 1,98$), yang memiliki hubungan yang positif dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 24.14 + 0.40X$
3. Besarnya pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar biologi sebesar 0.04 atau 4% yang diperoleh dari uji determinasi

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti di atas, maka yang dapat disarankan oleh penulis adalah:

1. Dengan melihat adanya pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar biologi terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X MIA, maka guru diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa yang dapat berguna untuk membangkitkan kemandirian belajar biologi siswa
2. Diharapkan guru melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode-metode pembelajaran yang menarik sehingga siswa lebih antusias

dalam belajar biologi, sehingga dapat meningkatkan kemandirian serta hasil belajar biologi siswa

3. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih optimal, maka orang tua dan guru diharapkan dapat mengontrol, membimbing serta memotivasi siswa untuk belajar mandiri dengan menyiapkan fasilitas belajar yang diperlukan siswa
4. Diharapkan siswa mampu memotivasi dirinya untuk dapat belajar mandiri dengan membuat target yang akan dicapai