

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Model-model Pembelajaran	7
2.1.1.1. Pengertian	7
2.1.1.1.1. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	9

2.1.1.1.2.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.1.1.3.	Keterampilan Kooperatif	11
2.1.1.1.4.	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.1.2.	Kontribusi Terhadap Proses Pembelajaran dengan Hasil Belajar (Kognitif, Afektif, Psikomotor)	13
2.1.1.3.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.1.1.4.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	16
2.1.2.	Hasil belajar dan factor yang mempengaruhinya	20
2.1.2.1.	Hasil Belajar Kognitif	20
2.1.2.2.	Hasil Belajar Afektif	21
2.1.2.3.	Hasil Belajar Psikomotor	22
2.1.2.4.	Materi Pelajaran	22
2.1.2.4.1.	Klasifikasi Mahluk Hidup	22
2.1.3.	Penelitian yang Relevan	30
2.1.4.	Rumusan Hipotesis	31
2.1.4.1.	Hipotesis Penelitian	31
2.1.4.2.	Hipotesis Statistik	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasidan Waktu Penelitian	33
3.1.1.	Lokasi Penelitian	33
3.1.2.	Waktu Penelitian	33
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1.	Populasi	33

3.2.2. Sampel	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.3.1. Variabel bebas	33
3.3.2. Variabel terikat	33
3.4. Jenis Penelitian	33
3.5. Desain Penelitian	34
3.6. Prosedur Penelitian	34
3.7. Instrumen Penelitian	36
3.8. Uji Instrumen	37
3.8.1. Validitas Tes	37
3.8.2. Reliabilitas Tes	38
3.8.3. Daya Pembeda Soal	38
3.8.4. Tingkat Kesukaran Soal	39
3.9. Teknik Analisis Data	40
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	43
4.1.1.1. Uji Validitas Tes	43
4.1.1.2. Perhitungan Reabilitas	43
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	44
4.1.1.4. Perhitungan Daya Pembeda Soal	44
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.1.2.1. Deskripsi Nilai Pre-test Siswa	44
4.1.2.2. Deskripsi Nilai Post-tes Siswa	46
4.1.3. Uji Persyaratan Analisis Data	49
4.1.3.1. Uji Normalitas	49

4.1.3.2. Uji Homogenitas	50
4.1.3.3. Uji Hipotesis	50
4.1.4. Deskripsi Parameter yang diukur	51
4.1.4.1. Hasil Belajar	51
4.1.4.2. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Perorangan dan Klasikal	52
4.1.4.3. Aktivitas Siswa	53
4.2. Pembahasan	53
BAB V. KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58