BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

1. Rata-rata IPK mahasiswa reguler jalur SNMPTN adalah 3,17
2. Rata-rata IPK mahasiswa reguler jalur SBMPTN adalah 3,20
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa reguler jalur SNMPTN dan SBMPTN Program Studi Pendidikan Biologi (PSPB) UNIMED angkatan tahun 2013.
4. Hasil analisis angket mengenai kecermatan alat seleksi jalur SNMPTN dan SBMPTN sebagai kualifikasi kelulusan calon mahasiswa memberi gambaran bahwa penilaian seleksi jalur SNMPTN sesuai dengan ketentuan alat seleksi yang digunakan, sedangkan seleksi jalur SBMPTN menggunakan soal ujian yang termasuk dalam kategori sulit.

5.2. SARAN

1. Unimed lebih memperhatikan proporsi mahasiswa yang diterima melaui jalur SNMPTN dan SBMPTN pada tahun berikutnya.
2. Rata-rata IPK mahasiswa reguler jalur SNMPTN hampir sama dengan mahasiswa reguler jalur SBMPTN, maka bagi mahasiswa yang masuk melalui jalur SNMPTN lebih giat lagi dalam belajar untuk meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatifnya agar menjadi lulusan yang terbaik
3. Penelitian ini masih banyak kekurangan sehingga bagi pembaca dan kaum intelektual lainnya berkenan untuk melakukan penelitian lanjutan yang berhubungan dengan penelitian ini pada lokasi dan objek yang berbeda dengan hasil belajar yang digunakan bukan hanya dilihat dari IPK tetapi dari prestasi lain. Selain itu diharapkan IPK yang digunakan lebih dari semester satu sampai tiga agar hasil yang diperoleh lebih baik lagi.