PERBEDAAN HASIL BELAJAR MAHASISWA JALUR SNMPTN DAN SBMPTN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN ANGKATAN TAHUN 2013

Yeni Syahputri (4111141023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar mahasiswa reguler jalur SNMPTN dan SBMPTN Program Studi Pendidikan Biologi Unimed dan mengetahui kecermatan alat seleksi jalur SNMPTN dan SBMPTN sebagai kualifikasi kelulusan calon mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Unimed angkatan tahun 2013. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa reguler Program Studi Pendidikan Biologi Unimed angkatan tahun 2013 yang dikelompokkan menjadi dua yaitu mahasiswa reguler jalur SNMPTN dan SBMPTN. Jumlah total sampel 143 orang terdiri dari 75 orang mahasiswa reguler jalur SNMPTN dan 68 orang mahasiswa reguler jalur SBMPTN. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian *ex post facto*. Data hasil belajar berupa IPK dari KHS mahasiswa semester 1 sampai 3 dan data pendukung melalui pengisian angket. Dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh bahwa rata-rata IPK mahasiswa reguler jalur SNMPTN adalah 3,17 dan rata-rata IPK mahasiswa reguler jalur SBMPTN adalah 3,20. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan (α = 0,05). Dari hasil analisis angket untuk mengetahui kecermatan alat seleksi jalur SNMPTN dan SBMPTN memberi gambaran bahwa penilaian seleksi jalur SNMPTN sesuai dengan ketentuan alat seleksi yang digunakan, sedangkan seleksi jalur SBMPTN menggunakan soal ujian yang termasuk dalam kategori sulit.

THE Character Building UNIVERSITY

COMPARISON OF STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT SELECTED THROUGH THE SNMPTN AND SBMPTN BIOLOGY EDUCATION PROGRAM OF UNIVERSITAS NEGERI MEDAN YEAR GENERATION OF 2013

Yeni syahputri (4111141023)

ABSTRACT

This study aims to determine comparison of students learning achievement selected through the SNMPTN and SBMPTN Biology Education Program Of Universitas Negeri Medan and the accurateness of selection instrument through the SNMPTN and SBMPTN as student recruit qualification to pass selected through the SNMPTN and SBMPTN Biology Education Program Of Universitas Negeri Medan year generation of 2013. The population of the study was all of regular students of the Biology Education Program Of Universitas Negeri Medan yeargeneration of 2013 , they were into two groups, those who were selected through the SNMPTN and those selected through the SBMPTN. The total sample consisted of 143 students, comprising of 75 SNMPTN regular students and 68 SBMPTN regular students. This study utilize the ex-post facto approach. Learning achievement data taken through student's IPK in the KHS of semester 1-3 and auxiliary data via filling questionnaires. From the data analysis and hypothesis testing found that average IPK of students selected through the SNMPTN is 3,17 and the average IPK of students selected through the SBMPTN is 3,20. The result showed no significant (α = 0,05). From the questionnaires analysis to determine accurateness of selection instrument through the SNMPTN and SBMPTN give representation that estimation selected through the SNMPTN is appropriate with stipulation of selection instrument through the SNMPTN, meanwhile selected through the SBMPTN use the examination which difficult category.