

## DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Aktivitas Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.1.4. Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.4.1. Ciri Utama <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.4.2. Tahapan <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.4.3. Hasil Belajar <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.4.4. Penelitian Terdahulu	20
2.1.5. Pengertian Media Pembelajaran	21
2.1.4.1 Macromedia Flash	22
2.1.6. Materi Pembelajaran	24
2.2. Kerangka Konseptual	43
2.3. Hipotesis Penelitian	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>46</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.2.1. Populasi	46
3.2.2. Sampel	46
3.3 Variabel Penelitian	46
3.4 Jenis Penelitian	47
3.5 Desain Penelitian	47
3.6 Prosedur Penelitian	47
3.7 Instrumen Penelitian	49
3.7.1 Instrumen Tes Hasil Belajar	49

3.8	Analisis Butir Tes	49
3.8.1	Validitas Isi	50
3.9	Teknik Analisis Data	50
3.9.1	Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	50
3.9.2	Tes Hasil Belajar Kognitif	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	56
4.2	Deskriptif dan Hasil Penelitian	56
4.2.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.2.2	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.3	Uji Persyaratan Analisis Data	59
4.3.1	Uji Normalitas	59
4.3.2	Uji Homogenitas	60
4.3.3	Uji Hipotesis	61
4.4	Penilaian Aktivitas Siswa	62
4.5	Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		72