

DAFTAR PUSTAKA

Agustifa. F., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mencari Pasangan (Make A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Rumus Kimia Tatanama Senyawa Kelas X*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, MEDAN

Apriono, Djoko., (2011), Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Belajar Melalui Pembelajaran Kolaboratif, *Prospektus Jurnal*, Tahun IX Nomor 2

Azis, Abdul., (2006), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Memanfaatkan Alat Peraga Sains Fisika (Materi Tata Surya) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa, *Jurnal Pend. Fisika FMIPA UNNES Indonesia*, Vol.4,94 No.2.

Chonstantika. A.L., (2013), Penerapan Pembelajaran Model *Make A Match* Dan Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi, Rasa Ingin Tahu, Dan prestasi Belajar Pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas Kelas X-6 Di SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas maret (JPK)*, Vol.2 No.3

Djamarah, S.B., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

Dimiyati, (2009), *Belajar Dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2010), *Pedoman penulisan proposal dan skripsi mahasiswa program studi pendidikan*, Medan: FMIPA Unimed.

Gintings. A., (2008), *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran*, Humaniora, Bandung.

Hasibuan. E.S., (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make A Match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon*, Skripsi UNIMED, FMIPA, Medan.

Huda. M., (2011) *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar, Yogyakarta

Iskandar, (2012), *Psikologi Pendidikan*, Referensi, Jakarta

Istarani, (2011), *Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*, Medan, Media Persada

Muntoha.,H.D,(2013), Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA 14 Semarang, *Economic Education Analysis Journal*, Semarang

Nugraha.D.A., (2013), *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) yang Dilengkapi Dengan Media Kartu Berpasangan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester genap N 2 Karanganyar tahun Ajaran 2012/2013*, Sripsi, FMIPA,UNS,Surakarta.

Nurnawati, Enis.,(2012), Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share, *Unnes Physics Education Jurnal* 2257-6935

Purba, Michael., (2004), *Kimia SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Sani. R.A.,(2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikum 2013*, Jakarta, PT Bumi Aksara.

Sanjaya. W., (2006), *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, Jakarta, Kencana

Sanjaya. W., (2008), *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta, Kencana

Setiawan. D.A., (2013), Prestasi Belajar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Lebih Tinggi Daripada TPS Pada Materi Tatanama Senyawa Kimia Dan Persamaan Reaksi Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas maret (JPK)*, Vol.2 No.4

Slameto, 2010, *Belajar dan factor-Faktor yang mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta

Sudarmo,U, (2013), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta, Erlangga

Suyanti. R.D (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*,Yogyakarta, Graha Ilmu.

Silitonga. P.M., (2011), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan,Medan.

Utami, B., dkk., (2009), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Utami. N.R., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dengan Menggunakan Media Microsoft office Power Point terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Pokok Bahasan Tata Nama Senyawa*. Skripsi,FMIPA,UNIMED,Medan.

Adhysta,Y.,(2010), Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa.Skripsi, FMIPA, UNIMED,Medan.

Wydiagustina. L., (2012), Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks Di kelas X SMA Negeri 2 Kuantan Hilir. *Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia*:1-7.