

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Hakekat Kimia	10
2.1.4 Hakekat Belajar Kimia	10
2.1.5 Hakekat Hasil Belajar Kimia	11
2.1.6 Hakekat Strategi Pembelajaran	13
2.2 Model Pembelajaran	15
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.2.2 Konsep Strategi Pembelajaran Kooperatif	15
2.2.3 Karakteristik Strategi Pembelajaran kooperatif	16
2.2.4 prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.5 Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make A Match	19
2.3 Model Pembelajaran Konvensional	23
2.3.1 Pengertian Media	24
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	25
2.3.3 Kartu Berpasangan Sebagai Media Pembelajaran	25
2.4 Kerangka Konseptual	26

2.5	Hipotesis Penelitian	27
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1.	Lokasi Penelitian	28
3.2.	Populasi dan Sampel	28
3.3.	Instrumen Penelitian	29
3.3.1	Instrumen Test	29
3.4.	Rancangan/ Desain Penelitian	32
3.5.	Tekhnik Pengumpulan Data	32
3.6.	Teknik Analisis Data	35
3.6.1.	Menghitung Rata-Rata dan Simpangan Baku	35
3.7.	Peningkatan Hasil Belajar	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	39
4.1.1.	Uji Validitas	39
4.1.2.	Uji Reliabilitas	39
4.1.3.	Indeks Kesukaran	39
4.1.4.	Daya Pembeda	40
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	40
4.3	Pembahasan	45
BAB V	PENDAHULUAN DAN SARAN	48
5.1	Kesimpulan	48
5.2	Saran	48
	DAFTAR PUSTAKA	49

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY