

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi meningkatkan model pembelajaran *Investigasi Kelompok* adalah :
  - a. memaksimalkan diskusi kelompok dengan pengawasan yang lebih pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi.
  - b. Memberikan LAS kepada siswa agar lebih mudah dalam berdiskusi.
  - c. Memberi reward bagi siswa yang aktif.
2. Aktivitas belajar siswa ketika diterapkan model pembelajaran *Investigasi Kelompok* adalah :
  - a. keaktifan siswa dalam bertanya mengalami perubahan kearah yang lebih baik. Sudah banyak siswa yang berani bertanya karena guru memberi nilai tambah kepada siswa yang aktif.
  - b. Ketika siswa mengerjakan LAS mengalami perubahan kearah yang lebih baik.
  - c. Diskusi dalam kelompok mengalami perubahan kearah yang lebih baik. siswa berdiskusi aktif dalam kelompoknya karena satu anggota kelompok yang nilainya bagus membantu temannya dalam mengerjakan soal.
  - d. Perhatian siswa ketika kelompok penyaji mempresentasikan hasil diskusinya mengalami perubahan kearah yang lebih baik.
  - e. Dalam menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji mengalami perubahan. Banyak kelompok yang ingin memberi tanggapan.
3. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Investigasi Kelompok* meningkat dilihat dari hasil pada siklus I rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa diperoleh 68,25 dan meningkat pada siklus II 84,75 sehingga diperoleh peningkatan rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa sebesar 16,5 . selain itu, diperoleh peningkatan kemampuan pemecahan masalah sebanyak 8 siswa (26,67%), yaitu

dari 18 siswa (60%) pada siklus I meningkat menjadi 26 siswa (86,67%) pada siklus II. kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Aritmetika sosial di kelas VII-8 SMP Negeri 27 Medan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan guru menggunakan Model pembelajaran *Investigasi Kelompok* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Kepada siswa SMP Negeri 27 Medan khususnya siswa yang berkemampuan pemecahan masalah matematika rendah agar lebih banyak berlatih, membaca dan tidak sungkan-sungkan untuk melakukan pemecahan masalah matematikanya baik secara lisan maupun tulisan dalam pembelajaran matematika.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan objek yang sama dengan penelitian ini supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini yaitu siswa yang dibentuk dalam kelompok jangan terlalu banyak agar setiap kelompok diskusi tersebut ikut terlibat sehingga akan memudahkan guru dalam penguasaan kelas. Hal ini dikarenakan dengan adanya penguasaan kelas yang baik maka diharapkan pembelajaran dengan Model pembelajaran *Investigasi Kelompok* dapat berlangsung dengan efektif dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.