

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN
PROSES SISWA PADA MATERI ALAT-ALAT OPTIK DI KELAS X
SEMESTER GENAP SMA NEGERI 5 BINJAI T. P. 2014/2015**

Tariza Fairuz (4113121066)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* dengan menggunakan media animasi terhadap keterampilan proses siswa pada materi alat optik di kelas X semester genap SMA Negeri 5 Binjai T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *two group pretest and posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 5 Binjai yang terdiri dari 4 kelas. Pemilihan sampel dilakukan secara *cluster random sampling* dan terpilih kelas X MIA-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 orang dan kelas X MIA-3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui keterampilan proses siswa adalah tes keterampilan proses dalam bentuk esai sebanyak 10 soal.

Berdasarkan analisa data, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 51,37 dan kelas kontrol 51,11. Kedua kelas berdistribusi normal, homogen, dan memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian diberikan perlakuan, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dengan media animasi dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen 74,14 dan kelas kontrol 68,80. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,053$ dan $t_{tabel} = 1,997$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* dengan menggunakan media animasi terhadap keterampilan proses siswa pada materi alat-alat optik di kelas X semester genap SMA Negeri 5 Binjai T.P 2014/2015.

Kata kunci: *inquiry training*, media animasi, keterampilan proses