

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damanik, D.P., & Bukit, N. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry Training (IT)* dan *Direct Instrucsion (DI)*, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2(1), 24.
- Dimiyati dan Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., & Zein, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giancoli, D.C. (2001). *Fisika* (Edisi Lima) (Y. Hanum dan I. Arifin, alih bahasa). Jakarta: Erlangga.
- Hasibuan, T.B. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2013/2014*. Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hayati & Suyanti, R.D. (2013). Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2(1), 24-32.
- Indahwati, T.S., Sunarno, dan W., Sajidan. (2012). Penerapan Model Inquiry Training Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle Ditinjau dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori. *Jurnal Inkuiri*, 1(3), 258-265.
- Joyce, Bruce., dkk. (2011). *Models of Teaching Model-Model Pengajaran* (Edisi Delapan) (A. Fawaid dan A.Mirza, alih bahasa). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maizora, S. (2011). *Pembuatan Media Pembelajaran dengan Macromedia Flash 8*. Diakses pada tanggal 10 Februari 2015 dari <https://syafdiichiemaizora.files.wordpress.com/2011/01/pengenalan-flash.pdf>
- Pandey, A., Nanda G.K., dan Ranjan V. (2011). *Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India*. *Journal of Innovative Research in Education*, 1(1), 7-20.

- Rasyidin, Al, & Nasution, W.N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Retno Putri. (2014). Penerapan *Inquiry Training Model* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Karangploso, *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*.
- Setiawan, R. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri (Inquiry Training Model) Berbasis Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester I Yayasan Taman Pendidikan SMP Daya Cipta Medan T.P. 2013/2014*. Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Setiawan, W. (2008). *Animasi dan Multimedia*. Diakses pada tanggal 25 Februari 2015 dari <https://febri15.files.wordpress.com/2013/03/animasidanmultimedia.pdf>
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vaishnav, R. S. (2013). *Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science*, *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*, 5(1), 1216-1220.