

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIBELAJARKAN
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) DAN JIGSAW
PADA POKOKBAHASAN HIDROKARBON
DI SMA NEGERI 1 DELITUA**

Yuni Andriani Ginting (NIM 4113131083)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division)* dan kooperatif tipe *Jigsaw* menggunakan microsoft powerpoint pada pokok bahasan Hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Delitua yang terdiri dari 8 kelas. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas dengan teknik *random sampling (acak)* dan masing-masing kelas terdiri atas 40 siswa. Pada kelas eksperimen I diberi pengajaran dengan model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division)* dengan microsoft powerpoint dan pada kelas eksperimen II diberikan pengajaran dengan model Pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan microsoft powerpoint. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata – rata nilai post-tes $73,50 \pm 8,56$. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata – rata nilai post-tes $80,50 \pm 8,54$. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dari data hasil belajar dan diperoleh $t_{hitung} = -2,587$ sedangkan $t_{tabel} = -2,0252$ untuk $\alpha = 0,05$ dan $db = 58$, sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$. Maka H_0 diterima, yakni ada perbedaan yang signifikan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan menerapkan model *Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division)* (pada kelas eksperimen I) dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* (kelas eksperimen II). Secara signifikan, yang tertinggi adalah pada pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* dengan menggunakan media microsoft powerpoint.