

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan Jigsaw memiliki perbedaan yang signifikan, ini diperoleh dari hasil analisis data.
2. Rataan hasil belajar siswa kelas STAD yaitu $73,5 \pm 8,56$ Dan Rataan hasil belajar siswa pada kelas Jigsaw yaitu sebesar $80,5 \pm 8,54$.
3. Secara signifikan yang tertinggi adalah pada pembelajaran dengan model kooperatif tipe Jigsaw.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk menerapkan model pembelajaran Tipe STAD dan Jigsaw ini karena mampu meningkatkan hasil belajar kimia pada materi hidrokarbon. Selain itu, siswa juga lebih berpartisipasi dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan Jigsaw agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.