

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan lingkaran di kelas VIII SMP Kartika I-2 Medan tahun ajaran 2014/2015.
2. Hasil observasi pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik. Terjadi peningkatan hasil observasi dari siklus I ke siklus II. Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan hasil observasi guru pada siklus I sebesar 2,59 meningkat pada siklus II menjadi 3,26. Selanjutnya, pelaksanaan pembelajaran berdasarkan observasi siswa pada siklus I sebesar 2,49 meningkat pada siklus II yaitu 3,36.
3. Tingkat penguasaan rata-rata siswa pada siklus I mengalami peningkatan di siklus II dengan tingkat penguasaan sedang.
4. Meningkatnya hasil belajar, yaitu meningkatnya nilai rata-rata tes hasil belajar kelas sebesar 16,06 dan meningkatnya jumlah siswa yang tuntas sebanyak 12 siswa (33,33%) dari siklus I ke siklus II.
5. Tercapainya ketuntasan belajar siswa secara klasikal karena sebanyak 31 siswa dari 36 siswa ($\geq 85\%$) memperoleh nilai ≥ 70 di siklus II.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan peneliti berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas karena model pembelajaran ini dapat menghidupkan suasana kelas dan tidak kaku sehingga siswa merasa tertarik untuk terjun ke dalam pembelajaran yang akan berpengaruh baik terhadap hasil belajar siswa, namun tetap

memperhatikan kelemahan-kelemahan selama penelitian untuk meminimalkan kelemahan yang ada.

2. Guru diharapkan membentuk kelompok siswa yang anggotanya heterogen terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah agar pembagian kelompok merata dan semua anggota aktif berinteraksi dalam berdiskusi.
3. Bagi peneliti lanjutan yang berminat meneliti hal yang sejenis agar lebih menekankan pada proses pembelajaran serta melakukan perbaikan-perbaikan guna mengatasi kelemahan-kelemahan yang ada dalam proses pelaksanaan pembelajaran pada penelitian ini agar hasil yang dicapai lebih baik lagi.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat agar dapat melakukan penelitian yang sama di sekolah-sekolah lain pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.