

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| RIWAYAT HIDUP | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 10 |
| 1.3. Batasan Masalah | 10 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 10 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 11 |
| 1.7. Defenisi Operasional | 11 |
| | |
| BAB II TINJAUAN TEORITIS | 13 |
| 2.1. Tinjauan Teoritis | 13 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar | 13 |
| 2.1.2. Pengertian Pembelajaran | 14 |
| 2.1.3. Hasil Belajar Matematika | 15 |
| 2.1.4. Model Pembelajaran | 17 |
| 2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) | 19 |
| 2.1.5.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif | 21 |
| 2.1.5.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif | 22 |
| 2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> | 24 |
| 2.1.6.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> | 25 |
| 2.1.6.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> | 29 |
| 2.2 Materi Pelajaran | 30 |
| 2.3 Teori Belajar yang Mendukung | 37 |
| 2.4 Penelitian yang Relevan | 38 |
| 2.5 Kerangka Konseptual | 39 |
| 2.6 Hipotesis Tindakan | 41 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| 3.1. Jenis Penelitian | 42 |
| 3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian | 42 |
| 3.3. Subjek dan Objek Penelitian | 42 |
| 3.3.1 Subjek Penelitian | 42 |

| | | |
|-------|------------------------|----|
| 3.3.2 | Objek Penelitian | 42 |
| 3.4. | Prosedur Penelitian | 43 |
| 3.5. | Alat Pengumpul Data | 48 |
| 3.5.1 | Tes | 48 |
| 3.5.2 | Observasi | 48 |
| 3.5.3 | Wawancara | 49 |
| 3.5.4 | Dokumentasi | 49 |
| 3.6 | Analisis Data | 49 |
| 3.7 | Indikator Keberhasilan | 53 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 55

| | | |
|-----------|-------------------------------------|----|
| 4.1. | Siklus I | 55 |
| 4.1.1. | Hasil Penelitian pada Siklus I | 55 |
| 4.1.1.1. | Permasalahan I | 55 |
| 4.1.1.2. | Perencanaan Tindakan I | 57 |
| 4.1.1.3. | Pelaksanaan Tindakan I | 58 |
| 4.1.1.4. | Observasi I | 62 |
| 4.1.1.5. | Analisis Data I | 63 |
| 4.1.1.5.1 | Analisis Data Observasi I | 63 |
| 4.1.1.5.2 | Analisis Data Tes Hasil Belajar I | 68 |
| 4.1.1.5.3 | Hasil Wawancara I | 72 |
| 4.1.1.6. | Refleksi I | 74 |
| 4.2. | Siklus II | 76 |
| 4.2.1. | Hasil Penelitian Siklus II | 76 |
| 4.2.1.1. | Permasalahan II | 76 |
| 4.2.1.2. | Perencanaan Tindakan II | 76 |
| 4.2.1.3. | Pelaksanaan Tindakan II | 78 |
| 4.2.1.4. | Observasi II | 82 |
| 4.2.1.5. | Analisis Data II | 83 |
| 4.2.1.5.1 | Analisis Data Observasi I I | 83 |
| 4.2.1.5.2 | Analisis Data Tes Hasil Belajar I I | 88 |
| 4.2.1.5.3 | Hasil Wawancara II | 92 |
| 4.2.1.6. | Refleksi II | 93 |
| 4.3. | Pembahasan Hasil Penelitian | 94 |
| 4.3.1 | Observasi Proses Pembelajaran | 94 |
| 4.3.2 | Peningkatan Hasil Belajar | 95 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 98

| | | |
|------|------------|----|
| 5.1. | Kesimpulan | 98 |
| 5.2. | Saran | 98 |

| | |
|-----------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |
|-----------------------|------------|