

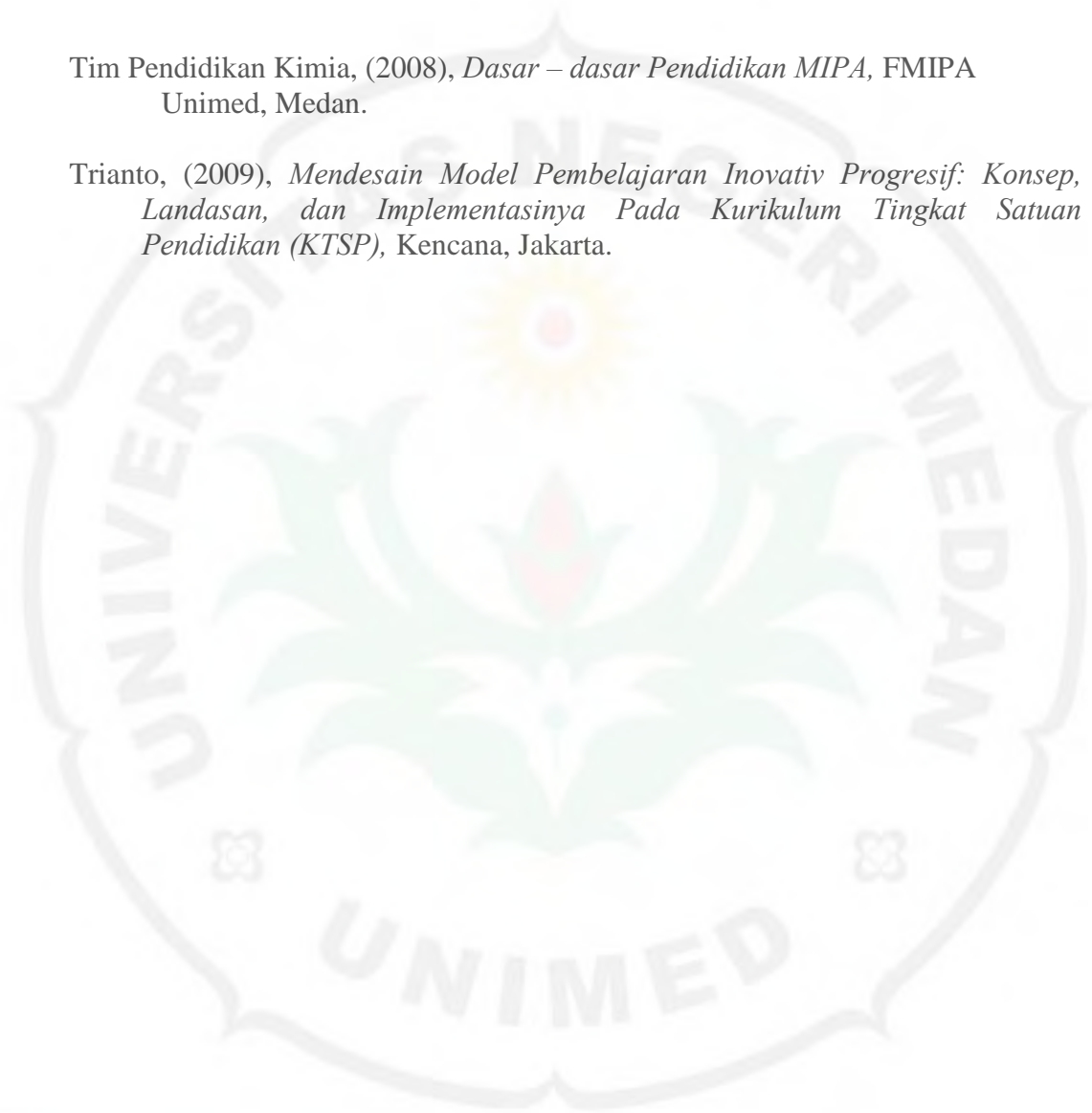
**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Dahar, R. W., (1989), *Teori – Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S,B, dan Zain,A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Farida , (2011), Makalah Isis Draw,(<http://faridasimorangkir.blogspot.com/2011/06/isis-draw.html>). (diakses 13 Januari 2015)
- Irawanti, A. P., (2013), *Keefektifan Model Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Toyareka Purbalingga*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Isjoni, (2012), *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, Alfabeta, Bandung.
- Justiana, Sandri dan Muchtaridi, (2009), *Kimia 1*, Yudistira, Jakarta.
- Kunandar, (2007), *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Lie, A., (2003), *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*, PT Gramedia, Jakarta.
- Nurjannah, (2011), Makalah Isis Draw, <http://nurjannahsipahutar.blogspot.com/2011/06/makalah-isis-draw.html>.(di akses 10 Januari 2015).
- Prasetyo, H.T. (2009), *Efektivitas Metode Pembelajaran Direct Instruction Yang Disertai Dengan Media Komputer Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Kartasura Sukoharjo Tahun Pelajaran 2008/2009.*, Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Putri, J.A., (2011), Isis Draw dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Kimia, <http://amritamita.blogspot.com/2011/06/makalah-isis-draw.html>, (di akses10Januari 2015).

- Safitri, R. D. N., (2014), *Pengaruh Model Example Non Non Example Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Di MAN Yogyakarta II*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Sagala, S., (2005), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Santoso, R. E. B., (2011), Model Pembelajaran Example Non Example, <http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-example-nonexample.html>.(Diakses27/01/15.)
- Sardinian, (2006), *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2007), *Statistik*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slavin, E. R., (2009), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2009), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumarno, A., (2011), Model Pembelajaran Kooperatif, [http://elearning.unesa.ac.id/-myblog/alim-sumarno/model\\_pembelajarankooperatif](http://elearning.unesa.ac.id/-myblog/alim-sumarno/model_pembelajarankooperatif). (di akses 25 Desember 2014).
- Sunarya, Yayan dan Setiabudi, Agus, (2007), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*, Setia Purnama, Bandung.
- Sutresna, Nana, (2007), *Cerdas Belajar Kimia untuk Kelas X*, Grafindo, Bandung.
- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Surakhmad, W., (2004), *Interaksi Belajar Mengajar*, Tarsito, Bandung.
- Suyanti, R., (2010), *Srategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Syah, F. F. (2013), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran TAI dengan SEM Berfasilitasi LKS terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMAN 1 Pekalongan*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Tambunan, B. F., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI (Team Asisted Individualization) Dengan Media Isis Draw Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Tim Pendidikan Kimia, (2008), *Dasar – dasar Pendidikan MIPA*, FMIPA Unimed, Medan.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY