

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil analisis data penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dengan program *Isis Draw* terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon di kelas X SMA Negeri 3 Tebing Tinggi. Hal tersebut sesuai dengan uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,97 > 1,758$) pada $\alpha = 0,05$. Sehingga dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dengan program *Isis Draw*, dan Kontribusi aktivitas siswa terhadap hasil belajar kimia siswa adalah 87,98% .

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat memperbaiki model pembelajaran di sekolah sehingga dapat mengacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dengan program *Isis Draw*.
2. Bagi peneliti berikutnya, dapat melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dengan program *Isis Draw* untuk pokok bahasan yang berbeda dan dengan sampel yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan khususnya pada pelajaran kimia.