

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif pada materi Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor kelas X semester I di SMA Negeri 4 Medan T.P 2014/2015 sebagai berikut:

1. Hasil belajar dengan model PBL sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 20,66 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 62,44 dengan katategori tidak tuntas
2. Hasil belajar secara Konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 19,73 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 34,22 dengan kategori tidak tuntas.
3. Keterampilan berpikir kreatif dengan model PBL sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 58,24 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 79,73 dengan kategori tinggi.
4. Hasil bela Keterampilan berpikir kreatif jar secara Konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 57,42 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 72,33 dengan kategori tinggi.
5. Ada perbedaan hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif akibat pengaruh model PBL pada materi pokok suhu, kalor, dan perpindahannya di kelas X SMA Negeri 4 Medan

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Jika jumlah siswa banyak, sebaiknya menggunakan media interaktif untuk melakukan penelitian, sehingga maksimal dalam melakukan penyelidikan melalui eksperimen sehingga kelas lebih kondusif.
2. Mengatur penggunaan waktu dengan baik, sehingga semua sintaks dalam PBL dapat terlaksana dengan baik.
3. Karena model PBL tidak memiliki prosedur eksperimen pada lembar kerja siswa sebaiknya lebih maksimal dalam membimbing melakukan penyelidikan mandiri dan kelompok.