

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
SISWA PADA MATERI POKOK SUHU KALOR
DAN PERPINDAHAN KALOR KELAS X
SMA NEGERI 4 MEDAN
T.P. 2014/2015.**

Tiodor Purba (4113321040)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif pada materi pokok suhu, kalor, dan perpindahan kalor di kelas X semester I SMA Negeri 4 Medan T.P. 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan yang terdiri dari 11 kelas MIA. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X MIA-3 dengan pembelajaran model *Problem Based Learning* dan kelas X MIA-9 dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif dalam bentuk esai sebanyak 8 soal. Instrumen dinyatakan valid oleh tiga orang ahli dan hasil validitas ramalan.

Analisa data menunjukkan nilai rata-rata pretes hasil belajar kelas eksperimen 20,66 dan kelas kontrol 19,73. Sementara nilai rata-rata pretes keterampilan berpikir kreatif kelas eksperimen 58,24 dan kelas kontrol 57,42. Hasil analisis data *pre-test* menggunakan uji Wilcoxon hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif kedua sampel diperoleh bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah dilakukan perlakuan diperoleh nilai rata-rata hasil belajar postes pada kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 62,44 dan 35,11. Sementara nilai rata-rata keterampilan berpikir kreatif postes pada kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 79,73 dan 72,33. Hasil analisis data *post-test* hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif menggunakan uji wilcoxon diperoleh bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif pada materi pokok suhu, kalor dan perpindahan kalor di kelas X semester I SMA Negeri 4 Medan T.P. 2014/2015.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, hasil belajar, keterampilan berpikir kreatif