

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada interaksi antara faktor jenis model pembelajaran yang dikombinasikan dengan faktor bahan ajar terhadap hasil belajar kimia siswa.
2. Ada pengaruh jenis model pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa.
3. Ada pengaruh bahan ajar terhadap hasil belajar kimia siswa.
4. Penggunaan model pembelajaran TAI yang dikombinasikan dengan penerapan bahan ajar LKS memberikan rata-ran hasil belajar siswa yang paling tinggi yaitu  $8,6 \pm 0,98$ . Sebaliknya, penggunaan model pembelajaran TAI yang dikombinasikan dengan bahan ajar handout memberikan rata-ran hasil belajar siswa yang paling rendah yaitu  $6,7 \pm 0,62$ .
5. Penggunaan model pembelajaran jigsaw dan model pembelajaran TAI yang dikombinasikan dengan bahan ajar LKS memberikan rata-ran hasil belajar kimia siswa yang relatif tinggi yaitu sebesar  $8,4 \pm 1,28$  dan  $8,6 \pm 0,98$  . Secara statistik dibuktikan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan rata-ran hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan bahan ajar LKS baik untuk pengajaran yang menerapkan jenis model pembelajaran jigsaw dan model pembelajaran TAI.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, maka disarankan bahwa apabila guru menerapkan pembelajaran kimia yang menerapkan jenis model pembelajaran dan bahan ajar, sebaiknya guru harus menggunakan model pembelajaran TAI yang dikombinasikan dengan bahan ajar bentuk LKS, karena pembelajaran ini diharapkan dapat memberikan rata-ran hasil belajar kimia siswa yang paling tinggi. Sedangkan siswa yang akan diberi bahan ajar Handout dapat diajarkan dengan menggunakan jenis model pembelajaran Jigsaw ataupun TAI

karena secara statistik tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil kedua model pembelajaran tersebut pada bahan ajar Handout. Penerapan faktor A (jenis model pembelajaran) atau faktor B (bahan ajar) secara terpisah dalam pembelajaran kimia juga dapat dilakukan tetapi akan lebih baik apabila diterapkan secara bersama-sama dalam rangka peningkatan hasil belajar kimia siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY