

**PENGARUH JENIS MODEL PEMBELAJARAN DAN BAHAN AJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA  
POKOK BAHASAN HIDROLISIS GARAM  
KELAS XI DI SMA**

**Ade Katra Brebina Br Ginting  
NIM. 4112131001**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh jenis model pembelajaran, bahan ajar dan interaksi antara jenis model pembelajaran dan bahan ajar terhadap hasil belajar kimia siswa. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Katolik 1 Kabanjahe yakni sebanyak 7 kelas. Sampel diambil dengan dua tahap yaitu: sampel kelas diambil 4 kelas secara teknik sampling sederhana yaitu dengan undian, selanjutnya sampel siswa diambil secara purposif 15 orang siswa dari setiap kelas yang relatif homogen statusnya. Penelitian ini menggunakan rancangan faktorial  $2 \times 2$ . Ada dua faktor yang diujicobakan yaitu faktor A : Jenis Model Pembelajaran dan terdiri dari 2 taraf yaitu  $A_1$  = model pembelajaran Jigsaw dan  $A_2$  = model pembelajaran TAI, faktor B : Bahan Ajar yang terdiri dari 2 taraf yaitu  $B_1$  = handout dan  $B_2$  = LKS. Berdasarkan uji hipotesis pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh bahwa  $F_{hitung}$  (A) dan (B)  $> F_{tabel}$  artinya ada pengaruh jenis model pembelajaran dan bahan ajar terhadap hasil belajar kimia siswa di SMA dan  $F_{hitung}$  (AB)  $> F_{tabel}$  atau  $19,28 > 4,00$ , artinya ada interaksi antara jenis model pembelajaran dan bahan ajar terhadap hasil belajar kimia siswa di SMA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran TAI dengan menggunakan bahan ajar LKS memberikan rata-rata hasil belajar siswa yang tertinggi yaitu  $8,6 \pm 0,98$ . Sebaliknya, penerapan model pembelajaran TAI dengan menggunakan bahan ajar handout memberikan rata-rata hasil belajar siswa yang paling rendah yaitu  $6,7 \pm 0,62$ . Selanjutnya diperoleh bahwa penggunaan model pembelajaran jigsaw yang dikombinasikan dengan bahan ajar LKS memberikan rata-rata hasil belajar kimia siswa yang lebih tinggi yaitu sebesar  $8,4 \pm 1,28$  dan memberikan rata-rata lebih rendah dengan menggunakan Handout yaitu sebesar  $8,3 \pm 0,94$ . Pada uji pengaruh sederhana siswa yang akan diberi bahan ajar LKS sebaiknya menggunakan jenis model pembelajaran TAI sedangkan siswa yang akan diberi bahan ajar Handout dapat diajarkan dengan menggunakan jenis model pembelajaran Jigsaw ataupun TAI karena secara statistik tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil kedua model pembelajaran tersebut pada bahan ajar Handout.

Kata kunci : *bahan ajar, hasil belajar, hidrolisis garam dan model pembelajaran,*