

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar dengan model pembelajaran *Inquiry* sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 36,66 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 56,48, sedangkan hasil belajar dengan model Konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata prees sebesar 33,72 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 52,54.
2. Aktivitas siswa rata-rata menggunakan model pembelajaran *Inquiry* pada materi pokok Suhu Kalor Dan Perpindahan Kalor adalah 77,39, Sedangkan aktivitas siswa rata-rata menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok materi pokok Suhu Kalor Dan Perpindahan Kalor adalah 55,19.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,8808 > 1,6642$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima maka nilai hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Medan T.P. 2014/2015.

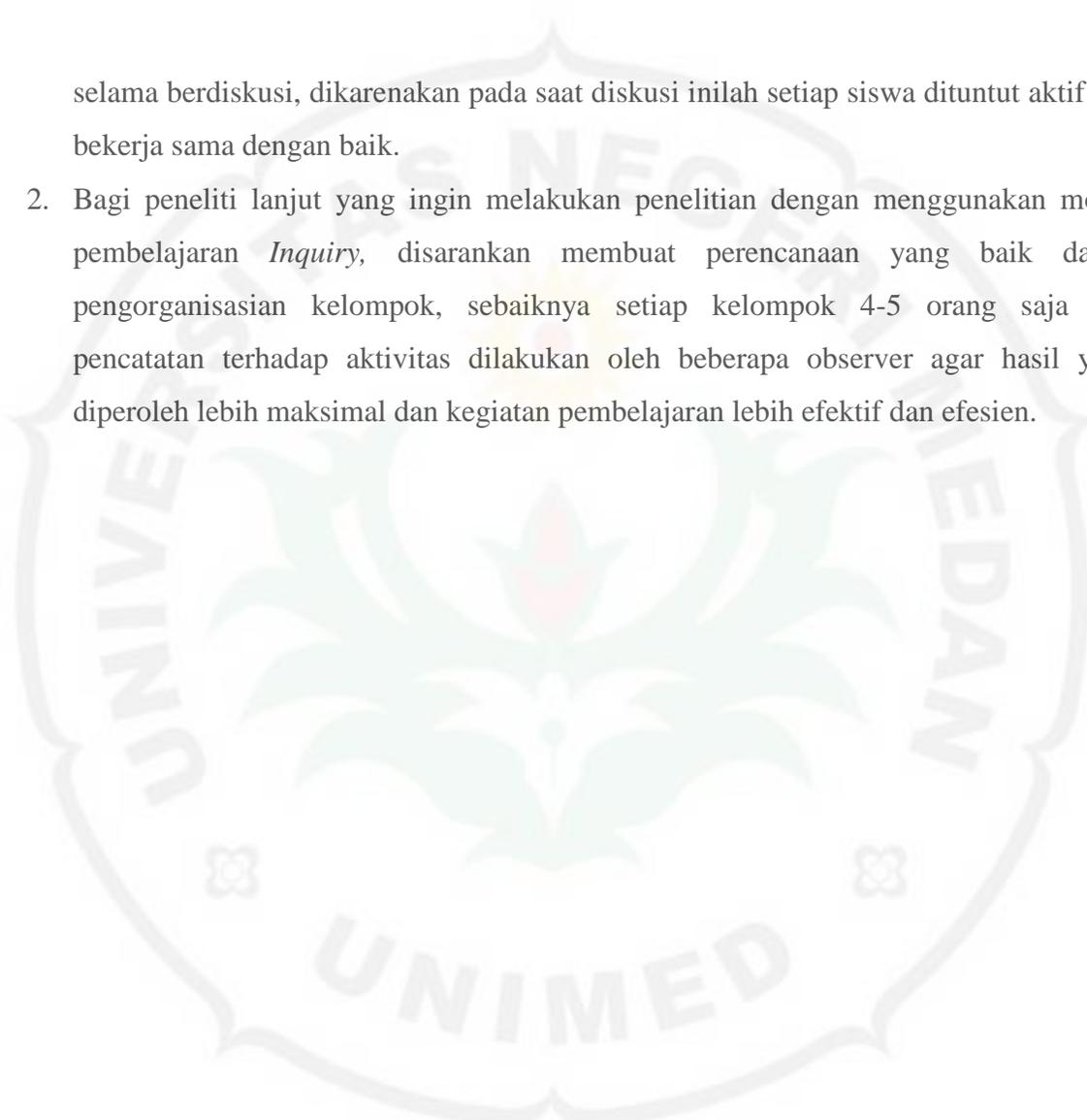
### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka beberapa hal yang dapat penulis sarankan adalah :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara bertanya kepada tiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dalam kelompok dan kendala-kendala yang dihadapi siswa

selama berdiskusi, dikarenakan pada saat diskusi inilah setiap siswa dituntut aktif dan bekerja sama dengan baik.

2. Bagi peneliti lanjut yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry*, disarankan membuat perencanaan yang baik dalam pengorganisasian kelompok, sebaiknya setiap kelompok 4-5 orang saja dan pencatatan terhadap aktivitas dilakukan oleh beberapa observer agar hasil yang diperoleh lebih maksimal dan kegiatan pembelajaran lebih efektif dan efisien.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY