

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penelitian dan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan *Contextual Teaching Learning (CTL)* Menggunakan Media Komputer *Microsoft Power Point* Di Kelas VII-I SMP Negeri 3 Simanindo T.A 2014/2015”, disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. P Siagian, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penyusunan proposal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Syafari, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di fakultas, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika, dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai Jurusan Matematika yang telah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Manuntun Sitanggang, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Simanindo Samosir, Ibu Nurhijah Sitinjak, S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas VII SMP Negeri 3 Simanindo Samosir

yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda A. Nainggolan dan Ibunda R. Br Tamba yang selalu setia memberikan dukungan, doa, bantuan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di UNIMED. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada kakak dan adik penulis yaitu Ida Lestari Nainggolan S.Hut, Yuni M Nainggolan, Krisnomi Nainggolan dan Veiver Junior Nainggolan yang setia juga memberikan dukungan, semangat dan doa.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada sahabat-sahabat penulis (Mohd. Zulfachri, Dinaria, Toga, Dewi, Dwi, Melati, Asmy, Dea, Erna, Dian, Nurul, Cyntia dan semua teman mahasiswa EKAES 11), DIK A, DIK B, DIK C, NONDIK, BILMATH, penulis juga mengucapkan terima kasih buat warga sekret IKBKM (Wes, Aam, Marihot, Eco, Mia, Reynold, Shindy, Fitri, Immanuel, Toga Sinaga) yang mendoakan penulis dalam mengerjakan skripsi ini serta kawan seperjuangan Elisabeth, Santi Ramona, Krisna yang selalu memberikan motivasi, doa kepada penulis sampai skripsi ini selesai.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan matematika. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa mencurahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Medan, Juli 2015

Penulis,

Jhoanlwin Nainggolan

NIM. 4111311003