

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MENGGUNAKAN
METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA
DAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN
LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT**

Widya Pangestika (4113131080)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adanya penerapan model *problem based learning* menggunakan metode eksperimen memberikan peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibanding peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *problem based learning* pada pokok bahasan larutan elektrolit dan nonelektrolit di SMA. Sampel penelitian sebanyak dua kelas, yaitu kelas eksperimen 1 yang diberi perlakuan menggunakan model *problem based learning* menggunakan metode eksperimen dan kelas eksperimen 2 diberi perlakuan model *problem based learning*. Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil peningkatan belajar (gain) siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, hasil yang didapat kedua kelompok sampel homogen dan berdistribusi normal. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji satu pihak, yaitu uji pihak kanan, dan diperoleh $F_{hitung} = 3,59$ sedangkan $F_{tabel} = 1,99$. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf 5%, maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya penerapan model *problem based learning* menggunakan metode eksperimen memberikan peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibanding peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *problem based learning* pada pokok bahasan larutan elektrolit dan nonelektrolit di SMA. Nilai afektif berupa sikap kerjasama siswa dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi, dimana $r > 0$. Pada eksperimen 1 diperoleh $r = 0,67$ dan eksperimen 2 diperoleh $r = 0,48$ dengan demikian H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan nilai sikap kerjasama terhadap persentase peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *problem based learning* menggunakan metode eksperimen dan yang diajar dengan model *problem based learning*.

Kata kunci : Model *problem based learning*, metode eksperimen dan kerjasama