

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*, Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Assriyanto, K.E., J.S, S., dan Sulistyono, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol.3 No.3**.
- Astuti, L.C., (2011), *Peningkatan Hasil Belajar Konsep Keseimbangan Kimia Melalui Model pembelajaran PBL (Problem Based Learning)*, Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Chang, R., (2004), *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid I*, Erlangga, Jakarta.
- Devi, A., Sri, M., dan Haryono., (2014), Perbedaan Implementasi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) Materi Stoikiometri Kelas X MIA SMA Negeri Di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol.3 No.4**.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Hutagalung, R., (2014), *Penyediaan Modul Pembelajaran Kimia Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Inovatif Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning*, Skripsi, Unimed. Medan.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kasih, S., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Media Windows Movie Maker Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Kreatifitas Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Kelas X di SMA Negeri 1 Bukit*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Lestari, T., (2009), *Pembelajaran Kimia Dengan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal dan Sikap Ilmiah Siswa*, Jurusan Pendidikan Sains, Tesis, FMIPA, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

- Magdalena, O., Sri, M., dan Elfi, S.VH., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol.3 No.4**.
- Mentari, M.U., (2014), *Studi Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) dan Model Pembelajaran TPS (Think-Pair-Share)*, Skripsi, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Ngalimun., (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Purba, M., (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas X Semester 2*, Erlangga. Jakarta.
- Pratiwi, Y., Tri, R., dan Mohammad, M., (2014), Pelaksanaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol 3 No.4**.
- Rusman., (2010), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesi Guru*, PT. Rajagrafindo, Jakarta.
- Saifudin, A., (2010), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem based Learning (PBL)*., Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sartika, S.B., (2012), Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen Sebagai Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pedagogia*, **Vol.1 : 189-211**.
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sunarno., (2010), *Pembelajaran Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Dalam Menggunakan Alat Ukur*, Jurusan Pendidikan Sains, Tesis, FMIPA, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

- Syahrianda, M., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, Dan Kerjasama Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Kooperatif Tipe Student Achievement Division Pada Pokok Bahasan Stoikiometri*, Jurusan Kimia FMIPA Unimed, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Tambunan, M.M, (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Tarigan, H., Dita, E., dan Rapani, (2014), *Penerapan Model Think Pair Share Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Dan Hasil Belajar*, Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Tiopan, Parning., dan Horale., (2005), *Kimia 1*, Yudhistira, Jakarta.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Wasonowati, R.R.T., Tri,R., dan Sri, R.D.A., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol.3 No.4**.