

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa:

1. Adanya penerapan model *problem based learning* menggunakan metode eksperimen memberikan peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibanding hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model *problem based learning* pada pokok bahasan larutan elektrolit dan nonelektrolit.
2. Adanya hubungan kerjasama terhadap persentase peningkatan hasil belajar yang diajar dengan model *problem based learning* menggunakan metode eksperimen dan model *problem based learning* pada pokok bahasan larutan elektrolit dan nonelektrolit.

5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk pencapaian kerjasama, hendaknya para guru dapat menggunakan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan metode eksperimen sebagai model alternatif, karena model pembelajaran ini telah terbukti dapat meningkatkan sikap kerjasama siswa.
2. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel afektif lainnya, seperti motivasi, gaya belajar, intelegensia, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.
3. Diperlukan kesabaran guru dalam membimbing dan memberikan motivasi kepada siswa, karena kemampuan siswa mengkonstruksi pengetahuan memiliki berbagai latar belakang yang berbeda-beda.