

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
SUHU DAN KALOR DI KELAS X AEMESTER II
SMA NEGERI 15 MEDAN
T.P. 2014/2015**

GRESSY D SIHOMBING (NIM. 4113121022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan bagaimana aktivitas siswa selama menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan menggunakan design *Two group pretest-posttest design* dengan populasi seluruh siswa kelas X semester II SMA Negeri 15 Medan yang terdiri dari 10 kelas dengan sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X-10 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan jumlah siswa 35 orang dan kelas X-9 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan jumlah siswa 35 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk essay sebanyak 8 soal yang telah divalidasi.

Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 7,24 dan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 6,92 kemudian dilakukan uji normalitas dan homogenitas, sehingga dari hasil tersebut disimpulkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen, dengan demikian telah terpenuhi persyaratan untuk melakukan uji t dua pihak. Uji t menunjukkan $-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,99 < 0,34 < 1,99$) dimana H_0 diterima, yang berarti kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kemampuan awal yang sama. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan model konvensional, kemudian dilakukan *posttest* dan diperoleh nilai rata-rata pada kelas eksperimen 47,56 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 41,95 kemudian dilakukan uji normalitas dan homogenitas, sehingga hasil tersebut disimpulkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,37 > 1,67$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 68$, dengan demikian H_a diterima, yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 15 Medan T.P 2014/2015. Pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata aktivitas siswa dari pertemuan I s/d III sebesar 70,10 dengan kategori cukup aktif.

Kata Kunci : Inkuiri terbimbing, Hasil belajar, Aktivitas