

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model *Problem based learning* menggunakan peta konsep pada materi Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P. 2014/2015 adalah 62,37.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2014/2015 adalah 56,50.
3. Hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 78$, untuk pengujian postes diperoleh $t_{hitung} = 2,85$ sedangkan $t_{tabel} = 1,668$. Kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,85 > 1,668$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P. 2014/2015.
4. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran berlangsung dengan model *Problem Based Learning* menggunakan peta konsep pada materi Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P. 2014/2015 memiliki nilai rata-rata 71,06.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model *Problem based learning* ini agar peneliti lebih membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi, dan mengarahkan agar setiap siswa aktif berdiskusi.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model *Problem based learning*, ada baiknya memberikan motivasi agar siswa merasa percaya diri untuk bertanya dan menjawab persoalan di dalam kelas.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.