

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor di Kelas X Semester II SMA N 1 Tanjung Morawa T.P. 2014/2015.”**. Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Drs. Khairul Amdani, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd, dan bapak Drs. Jonny H Panggabean, M.Si, serta bapak Mukti Hamzah Harahap, S.S.i., M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Purwanto, S.S.i., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada bapak Siagian selaku wakil kepala sekolah dan bapak Ferry Rahmat, S.Pd selaku guru bidang studi fisika di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian, juga tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada para guru serta staf Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada ayahanda Ginda Nasution dan Ibunda tercinta Alm Nursiah dan Ibu Samsidar, yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak pernah henti beserta kakak, abang, (Dewi Afrida, Bripda Edi Chandra, Dede Andri Amk, Jelita Andani Amkeb) dan Indra Muammar S.Pd yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi di Unimed ini.

Selain itu penulis ucapkan terimakasih kepada sahabat terbaik dan teman-teman seperjuangan Maghfirah, Novera yang pengertian dan setia mendengarkan curhatan baik sedih maupun senang, Arini, Ainun yang selalu rela membagikan ilmunya dan mengajarkan saya untuk lebih selalu bersabar dalam menghadapi cobaan, Sarah, Khoirani, Dae yang menginspirasi bahwa hidup itu harus dinikmati, beserta Pendidikan Fisika Ekstensi 2011 yang telah memberikan ide-ide dan kegembiraan selama perkuliahan. Terimakasih juga kepada Rona Diaz, Dara, Tuti, Ringgit, Silmi, Nurhayun, yang telah banyak memotivasi, memberikan masukan-masukan serta nasehat kepada penulis.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juni 2015

Penulis,

Nova Darlina

NIM. 4113321027