

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA  
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
SNOWBALL THROWING DI KELAS VII  
SMP NEGERI 27 MEDAN  
TAHUN AJARAN  
2014/2015**

**DWI AFFANY HARAHAHAP (NIM 4113311012)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VII-7 dengan jumlah siswa 40 orang dan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi persamaan linear satu variabel di kelas VII-7 SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari dua kali pertemuan. Hasil dari PTK ini merupakan tindakan.

Cara pengambilan data dilakukan melalui observasi dan tes. Dari hasil tes diagnostik diperoleh 16 orang siswa yang tuntas, ketuntasan klasikal 40% dengan rata-rata nilai tes 61,25. Dari tes hasil belajar I diperoleh bahwa siswa yang tuntas ada 28 orang siswa (70%) dengan rata-rata nilai tes 65,75. Ketuntasan klasikal meningkat 30% dari hasil tes diagnostik. Rata-rata nilai tes siswa meningkat 4,50 dari tes diagnostik. Karena kategori hasil belajar siswa termasuk dalam kategori sedang, belum mencapai ketuntasan klasikal  $\geq 85\%$  maka pembelajaran dilanjutkan ke siklus II.

Pada pelaksanaan tindakan siklus II dilaksanakan dengan memberikan upaya-upaya seperti memperbaiki media pembelajaran, mengajak siswa lebih aktif untuk bertanya, memberikan soal-soal latihan yang lebih banyak, memberikan lebih banyak bimbingan saat proses pembelajaran. Berdasarkan upaya-upaya tersebut tentunya berpengaruh kepada hasil belajar siswa. Dari tes hasil belajar II diperoleh bahwa siswa yang tuntas 35 siswa (87,5%) dengan rata-rata nilai tes 76,25. Ketuntasan klasikal meningkat 17,5% dari hasil belajar I. Rata-rata nilai tes meningkat 10,5.

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 27 Medan.