DAFTAR PUSTAKA

Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, ALFABETA, Bandung.

Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI,* Rineka Cipta, Jakarta.

Arsyad, Azhar, (2009), *Media Pembelajaran*, Rajawali Pers. Jakarta.

Baskoro, F., Saputro, S., Hastuti, B., (2013), *Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar dengan Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Dilengkapi LKS Pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI IPA-3 SMA Negeri 6 Surakarta, Jurnal Pendidikan Kimia,* **Vol 2 No. 2 tahun 2013** : Hal. 95-103.

Fadliana, (2013) , *Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Leasrning) Dilengkapi dengan macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) terhadap Prestadi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2013. Jurnal Pendidikan Kimia.* **Vol 2 No. 3 Tahun 2013** : Hal. 50-58.

Hadiyanto, Roxi Fahrur, (2013), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pokok Bahasan Aturan Pangkat, Akar, dan Logaritma untuk SMA Kelas X dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. *Jurnal Pendidikan Matematika.* **Vol. 4 No. 2 Tahun 2013** : Hal. 60-67.

Hamalik, Oemar , (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran,* Bumi Aksara, Jakarta.

Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Muhson, Ali, 2009, *Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning* : http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Muhson,%20S.Pd.,M.Pd./Ali%20Muhson%20-%20PBL%20di%20JK.pdf diakses 13 Januari 2015.

Mulyasa, E., (2008), *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK,* Remaja Rosdakarya, Bandung.

Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), *Pelaksaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*, *Jurnal Pendidikan Kimia* **Vol 3 No. 3 Tahun 2014** : Hal. 40-48.

Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Rajawali Pers : http://www.academia.edu/3675033/Jurnal_Eksperimen_TPS_Arifin_A1C108047 diakses 13 Januari 2015.

Sadiman, Arief S., dkk., (2009), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.

Sagala, Syaiful, (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, ALFABETA, Bandung.

Samsukur, Jahja, M., Yunginger, R., (2010), *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi dengan aplikasi Movie Maker terhadap Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Materi Atmosfer di Kelas X MAN Model Gorontalo* : http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/viewFile/3634/3610 diakses 15 Januari 2015.

Sanjaya, Wina, (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,* Kencana Prenada media Group, Jakarta.

Silitonga, P. M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED. Medan.

Sudjana, N., (2002), *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sugiharti, Susi, dkk., (2013), *Studi Komparasi Penggunaan Media TTS dan LKS pada Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2013* : http://eprints.uns.ac.id/11682/1/928-3375-3-PB.pdf diakses 18 Januari 2015.

Sugiyo, Wariah, dan Abidin, Zaenal, (2008), *Peningkatan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Team Game Tournament Melalui Pendekatan Jelajah Alam Sekitar dan Penilaian Portofolio* **Vol. 2 Tahun 2008** : Hal. 40-48.

Suprijono, A., (2012), *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem,* Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Suyanto, Jihad, Asep, (2013), *Menjadi Guru Profesional : Strategi Menignkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Jakarta, Erlangga.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UIP, (2007), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 3*, PT. IMTIMA, Bandung.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan implimentsinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Trianto, 2010, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta, Kencana :* http://www.academia.edu/3675033/Jurnal_Eksperimen_TPS_Arifin_A1C108047 diakses 13 Januari 2015.

Tyasning, D. M., Haryono, dan Nurhayani, N. D., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournaments) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Minyak Bumi Pada Siswa Kelas X-4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012* **Vol. 1 Tahun 2012** : Hal 26-33.

Utami, B., Hastuti, B., Yamtinah, S. Padmini, S., dan Arroyan, F., (2013), *Penerapan Siklus Belajar 5E Disertai LKS Untuk Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia*, Cakrawala Pendidikan **Vol 2 Tahun 2013** : Hal 34-42.

Wasonowati, Ratna R.T., Redjeki, T., dan Ariani, Sri R.D., (2014), *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Dtinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa* **Vol. 3 Tahun 2014** : Hal 65-73.

Watoni, A.H., dan Kurniawati, D., (2014), *KIMIA Untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam Kurikulum 2013*, Penerbit Yrama Widya, Bandung.

THE Character Building UNIVERSITY