PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MEDIA *MOVIE MAKER* DAN LKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA DI KELAS X SMA SULTAN ISKANDAR MUDA MEDAN

Dwi Paramita (NIM 4113131019)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *movie maker* dan LKS terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Sultan Iskandar Muda Medan pada materi hukum-hukum dasar kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Sultan Iskandar Muda Medan yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 2 dari 3 kelas yaitu kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas kontrol berjumlah 26 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 23 soal yang sudah valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,74. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *movie maker* dan LKS dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 33 dan postest adalah 80,4. Sedangkan nilai rata-rata pretest untuk kelas kontrol adalah 26,962 dan postest adalah 72,192. Data hasil kelompok sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t satu pihak (pihak kanan) diperoleh $t_{hitung} = 5,556$ dan $t_{tabel} = 1,675$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti Ha diterima dan Ho ditolak. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* dengan media *Movie Maker* dan LKS untuk meningkatkan hasil belajar dimana hasil belajar dengan model *Problem Based Learning (PBL)* dengan media *Movie Maker* dan LKS lebih tinggi secara signifikan dibandingkan penerapan model konvensional pada materi Hukum-hukum Dasar Kimia X SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan. Persentase peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning (PBL)* dengan media *Movie Maker* dan LKS adalah 71,80 %.