

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas XI semester II MAN Tanjungbalai T.P. 2014/2015 meningkat secara signifikan dari $\bar{X}_1 = 33,96$ menjadi $\bar{X}_2 = 73$ setelah menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) pada materi pokok fluida statis (hidrostatik).
2. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) pada materi pokok fluida statis (hidrostatik) di kelas XI semester II MAN Tanjungbalai T.P.2014/2015 diperoleh rata-rata nilai aktivitas belajar siswa 77,5, psikomotorik 78,39, dan afektif 76,21 merupakan terkategori aktif.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,099 > 1,6687$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain bahwa ada pengaruh hasil belajar menggunakan model pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) pada materi pokok fluida statis (hidrostatik) di kelas XI semester II MAN Tanjungbalai T.P. 2014/2015.

a. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *project based learning* agar lebih baik dalam mengelola kelas sehingga suasana kelas tidak menjadi ricuh dan melengkapi alat dan bahan yang

digunakan dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi efektif.

2. Bagi guru dan calon guru diharapkan menggunakan model pembelajaran *project based learning* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model ini adalah cara yang efektif dalam mencapai hasil belajar akademik siswa.

