

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Aktivitas Belajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.2. Model Pembelajaran	11
2.2.1. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
2.2.2. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.2.3. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
2.2.4. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	20
2.2.5. Pengertian Media Pembelajaran	21
2.2.6. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	22
2.2.7. Multimedia Berbasis Komputer	24
2.3. Materi Pembelajaran	24
2.3.1. Fluida Ideal	24
2.3.2. Persamaan Kontinuitas	26
2.3.3. Azas Bernoulli	30
2.3.4. Penerapan Asas Bernoulli dn Kontinuitas dalam Kehidupan Sehari-hari	32
2.4. Penelitian yang Relevan	37
2.5. Kerangka Konseptual	38
2.6. Hipotesis Penelitian	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>40</b>
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	40

3.3. Variabel Penelitian	40
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	40
3.5. Prosedur Penelitian	41
3.6. Teknik Pengumpul Data Penelitian	44
3.7. Instrumen Penelitian	44
3.8. Teknik Analisis Data	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	52
4.2. Pembahasan	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>67</b>