

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Swasta Teladan Medan T.P 2014/2015 adalah 72,92 dengan kategori tuntas.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Swasta Teladan Medan T.P 2014/2015 adalah 64,86 dengan kategori tidak tuntas.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Swasta Teladan Medan T.P. 2014/2015.
4. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* adalah 72,88% tergolong kategori aktif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Peneliti berikutnya agar mampu menyampaikan kepada siswa jenis pertanyaan yang digunakan dalam belajar dengan model pembelajaran *inquiry training*. Sebab jangan sampai pertanyaan yang diajukan siswa, peneliti yang menjawabnya. Seharusnya peneliti hanya meyakinkan jawaban dari siswa tersebut.
2. Peneliti berikutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok, sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 2-3 orang saja agar semua aktif dalam melakukan praktikum.
3. Peneliti berikutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama disarankan untuk memperhatikan kemampuan awal siswa dan mempersiapkan permasalahan yang menggugah rasa ingin tahu siswa sehingga siswa termotivasi untuk menemukan jawaban dari permasalahan.