

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER  
II SMA SWASTA TELADAN MEDAN T.P. 2014/2015**

**Yenni Farida Sihotang (4113121075)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa, serta untuk mengetahui aktivitas siswa selama penerapan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Teladan Medan yang terdiri dari 3 kelas paralel. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 36 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran *inquiry training*. Uji hipotesis menggunakan uji t satu pihak.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 31,39 dan kelas kontrol adalah 31,25 kemudian setelah dilakukan perlakuan yang berbeda yaitu model pembelajaran *inquiry training* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 72,92 dan kelas kontrol 64,86. Hasil observasi siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* adalah 72,88% tergolong kategori aktif. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung}$  3,32 sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 70$  adalah 1,668 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Swasta Teladan Medan T.P 2014/2015.

Kata kunci: model pembelajaran, *inquiry training*, hasil belajar