

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala karuniaNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “ Teknik Pembelajaran Peta Pikiran (*Mind Map*) Berbasis *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Dinamis di kelas XI semester II di SMA Negeri 11 Medan ”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs.Togi Tampubolon, M.Si. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Alkhafi Maas Siregar, M.Si, Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si, dan Bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si sebagai dosen penguji I, II, III yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku dekan MIPA Unimed dan Bapak Drs. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Fisika sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik dan seluruh dosen dan staf pegawai di Jurusan Fisika Unimed yang sudah membantu Penulis. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. K.Lumban Toruan, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 11 Medan dan Ibu Ederiana Sidebang, S.Pd, M.Si selaku guru Fisika SMA Negeri 11 Medan dan seluruh staf pegawai yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Drs. Henok Siagian M.Si dan Ibunda Resti Saragih, S.Pd. yang telah memberikan

dukungan moril dan materil kepada penulis. Juga kepada kakak Harly Christy M Siagian, S.Sos., Mart Yohwana Siagian, S.Pd., serta abangda Yacub Calvin Siagian, A,Md. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat tercinta khususnya Erwin Leonardo Situmorang, Joy Sinaga S.Si ,Irpen Ambarita, serta teman seperjuangan Harbintoro Situmorang, Amir Rizky Alhaj, Ryansah, Nisa Maidita, dan seluruh teman-teman yang tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis,

Rhodo Mauritz E Siagian

THE
Character Building
UNIVERSITY