

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menerapkan pendekatan model inkuiri dapat meningkatkan penalaran matematika siswa dengan melihat hasil tes kemampuan penalaran siswa pada materi persegi panjang dan persegi di SMP Swasta ERIA Tahun Ajaran 2014/2015. Dengan tingkat peningkatan penalaran matematika siswa dari siklus I dan II termasuk pada kategori rendah, yakni peningkatan yang terjadi sebesar 0,09. Hal ini dapat dilihat dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 34%, peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 11 dan peningkatan rata-rata hasil lembar observasi kegiatan pembelajaran sebesar 0,91 untuk guru dan 0,87 untuk siswa. Pada siklus II telah tercapai tingkat ketuntasan belajar dan peningkatan penalaran matematika siswa sehingga penelitian berhenti sampai siklus II.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu:

1. Dengan melihat peningkatan hasil tes kemampuan penalaran siswa telah menerapkan model inkuiri, maka guru dapat mencoba menerapkan model inkuiri untuk meningkatkan penalaran matematika siswa dilihat dari hasil tes kemampuan penalaran siswa.
2. Kepada pengelola pendidikan matematika disarankan untuk memberikan kesempatan dan peluang kepada guru untuk melakukan perubahan dalam usaha meningkatkan hasil belajar dan penalaran matematika siswa.
3. Untuk peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis agar memperbaiki kesalahan dan kegagalan yang dilakukan peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.